

**«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ БАНКІ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚАУЛЫСЫ**

2019 жылғы 28 қаңтар №3 Алматы қаласы

«Банктік қарыз шартының міндетті талаптарының тізбесін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Қаржы нарығын және қаржы ұйымдарын реттеу мен қадағалау агенттігі Басқармасының 2011 жылғы 28 ақпандағы №18 қаулысына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №6877 тіркелген, 2011 жылғы 31 мамырда «Егемен Қазақстан» газетінде №226-227 (26625) жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтыру енгізді:

Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін жетілдіру мақсатында Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің Басқармасы **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. «Банктік қарыз шартының міндетті талаптарының тізбесін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Қаржы нарығын және қаржы ұйымдарын реттеу мен қадағалау агенттігі Басқармасының 2011 жылғы 28 ақпандағы №18 қаулысына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №6877 тіркелген, 2011 жылғы 31 мамырда «Егемен Қазақстан» газетінде №226-227 (26625) жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтыру енгізілсін:

мынадай мазмұндағы 1-1-тармақпен толықтырылсын:

«1. Осы қаулының мақсаттары үшін мынадай ұғымдар пайдаланылады:

1) банк – екінің деңгейдегі банк, оның ішінде Банктер туралы заңның 52-5-бабы 1-тармағының 3) тармақшасында көзделген банк операциясын жүргізген кезде испан банкіері, «Қазақстанның Даму Банкі» акционерлік қоғамы, банктік қаржы операцияларын жүзеге асыруға лицензиясы бар, банк операцияларының жекелеген түрлерін жүзеге асыратын ұйым;

2) банкердің синдикаты – бірлескен кредиттік операцияларды жүргізу және банкердің синдикатына кіретіндердің заңдық және қаржылық дербестігін сақтап, қарыз алушының төлем қабілетсіздігі жағдайында әр қатысушы үшін ықтимал шығындарды төмендету мақсатымен біріктірілген екі және одан астам екінің деңгейдегі банкер;

3) кредиттік желі – банктік қарыз алушыға банктік қарыз алу уақытын өзі белгілеуге мүмкіндік беретін талаптармен, бірақ кредиттеудің мұндай нысаны үшін банктің ішкі кредиттік саясаты туралы қағидаларда және кредиттік желіні беру (ашу) туралы келісімде айқындалған сома және уақыт шегінде қарыз алушының кредиттеу міндеттемесі;

4) кредиттік желі беру (ашу) туралы келісім – қарыз алушының өзіне кредиттік желі беру (ашу) туралы келісімнің ажырасам бөлік (бөліктері) болып табылатын шартта (шарттарда) немесе өтініште (өтініштерде) қарызды алу сомасы мен уақытын, бірақ кредиттеудің мұндай нысаны үшін банктің ішкі кредиттік саясаты туралы қағидаларда және кредиттік желіні беру (ашу) туралы келісімде айқындалған сома және уақыт шегінде қарыз алушының кредиттеу міндеттемесі;

5) синдикатталған қарыз – банкер синдикатының қатысушылары болып табылатын екі және одан астам банкермен бірігіп қалыптастырылған және қарыз алушыға (байланысты қарыз алушылар тобын) бір банктік қарыз шарты негізінде кезектілікпен қарай басқа да құжаттарды қоса бере отырып) берілген банктік қарыз;

6) сыйақы – банк тәсілісі ақшаның жылдық сомасына немесе осы қаулыда белгіленген жағдайларда белгіленген мөлшерде несие сомасына пайыздық мөлшерде белгіленген банктік қарыз ұсынғаны үшін төлем.;

2-тармақта: бірінші абзац мынадай редакцияда жазылсын: «2. Банк жасасатын банктік қарыз шартында (будан әрі – шарт) шарттардың тиісті түріне арналған Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген талаптар, тараптардың келісуі бойынша айқындалған талаптар, сондай-ақ мынадай тізбеге сәйкес міндетті талаптар қамтылады.»;

9) және 10) тармақшалар алып тасталсын;

3-тармақта:

2) тармақша мынадай редакцияда жазылсын: «2) 1 (бір) айдан аспайтын мерзімге берілген қарызды, кредиттік желі шеңберінде төлем карточкасы бойынша берілген қарызды, өвердрафт кредитін, сондай-ақ кредиттік желіні беру (ашу) туралы келісімді қоспағанда, бизнес-жоспарға немесе қарыздың техника-экономикалық негіздемесіне және (немесе) қарыз алушы берген өтінішке сәйкес келетін банктік қарыздың (будан әрі – қарыз) мақсаты.»;

4) тармақша мынадай редакцияда жазылсын, орыс тіліндегі мәтіні өзгермейді:

«4) қарыздың мерзімі.»;

10) тармақша мынадай редакцияда жазылсын, орыс тіліндегі мәтіні өзгермейді:

«10) қарыз бойынша берешекті өтеу кезектілігі.»;

13) 14) және 15) тармақшалар мынадай редакцияда жазылсын, орыс тіліндегі мәтіні өзгермейді:

«13) қарызды өтеудің және сыйақының тәртібі (қасса арқылы, банктік шотқа қаршытан терминал арқылы және басқалар тараптардың келісімі бойынша) кезеңділігі.»;

14) қамтамасыз етусіз берілген қарызды қоспағанда, қамтамасыз ету (түрі: кепіл, тұрақсыздық айыбы, кепілдік, кепілдеме, ұстап қалу және өзге түрлері);

15) қарыз алушының шарт бойынша міндеттемелерін орындамаған не тиісінше тәсілмен орындамаған жағдайда банк қабылдауын шаралар.»;

17) және 18) тармақшалар мынадай редакцияда жазылсын, орыс тіліндегі мәтіні өзгермейді:

«17) қарыз алушы – заңды тұлғаның банкке ұсынатын есебінің түрлері мен мерзімдері»;

18) қарыз алушының (тең қарыз алушының) ол туралы мәліметтерді кредиттік бюроға беруге және кредиттік бюроның ол туралы банкке кредиттік есеп беруге келісімінің, сондай-ақ тараптардың өз міндеттемелерін орындауына байланысты ақпараттың болуын көрсету.»;

5) тармақша мынадай редакцияда жазылсын:

«5) сыйақы мөлшерлемесінің түрі (белгіленген немесе өзгермелі), сыйақы мөлшерлемесінің мөлшері (жылдық пайызбен не белгіленген сомада), шартты жасау күніне «Қарыз алушы мен салымдар бойынша шынайы жылдық тиімді, салыстырмалы есептеудегі сыйақы мөлшерлемелерін (нақты құнын) есептеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкі Басқармасының 2012 жылғы 26 наурыздағы № 137 қаулысына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7663 болып тіркелген) сәйкес шынайы жылдық тиімді салыстырмалы есептеудегі сыйақы мөлшерлемесінің мөлшері.

Бір айдан аспайтын мерзімге берілген қарыз бойынша, кредиттік желі шеңберінде төлем карточкасы бойынша берілген қарыз бойынша, өвердрафт кредиті, сондай-ақ кредиттік желі беру (ашу) туралы келісім бойынша сыйақы мөлшерлемесінің мөлшерін белгіленген сомада көрсетуге жол беріледі.

Жылдық пайыздағы сыйақы мөлшерлемесі белгіленген сомадағы қарыз бойынша сыйақының жылдық тиімді мөлшерлемесінің мөлшері «Сыйақының жылдық тиімді мөлшерлемесінің шекті мөлшерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкі Басқармасының 2012 жылғы 24 желтоқсандағы № 377 қаулысына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8306 болып тіркелген) айқындалған шекті мөлшерден аспауға тиіс.»;

4-тармақ мынадай редакцияда жазылсын: «4. Қарыз алушының құқықтары мынадай мүмкіндік көзделетін талаптарды қамтиды:

1) кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруға байланысты емес, тауарларды, жұмыстарды және көрсетілетін қызметтерді сатып алуға қарыз алған және тұлғаның шарт жасалған күнен бастап күнтізбелік он төрт күн ішінде қарызды қайтарғаны үшін тұрақсыздық айыбын және айыппұл санкцияларының өзге де түрлерін төлемей, қарыз берілген күнен бастап банк есептеген сыйақыны төлей отырып, қарызды қайтару;

2) негізгі борышты және (немесе) сыйақының өтеу күні демалыс не мереке күніне түскен жағдайда одан кейінгі жұмыс күні тұрақсыздық айыбын және айыппұл санкцияларының өзге де түрлерін төлемей, негізгі борышты және (немесе) сыйақыны төлеуді жүргізу;

3) өтініш бергенде үш жұмыс күнінен аспайтын мерзімде, ақысыз, айына кем дегенде бір рет шарт бойынша берешекті өтеу есебіне түсетін ақшаны бөлу (негізгі борышқа, сыйақыға, комиссияларға, тұрақсыздық айыбына және айыппұл санкцияларының өзге де түрлеріне, сондай-ақ төленуге жататын басқа да сомаларға) туралы ақпаратты жазбаша нысанда алу;

4) шарт бойынша берілген ақшаны ішінара немесе толық мерзімінен бұрын банкке қайтару туралы өтініш бойынша ақысыз, үш жұмыс күнінен аспайтын мерзімде негізгі борышқа, сыйақыға, комиссияларға, тұрақсыздық айыбына және айыппұл санкцияларының өзге де түрлеріне, сондай-ақ төленуге жататын басқа да сомаларға берілген, қайтарлуға тиісті соманың мөлшері туралы мәліметті жазбаша нысанда алу;

5) бір жылға дейін мерзімге берілген қарызды алған күннен бастап алты ай өткен соң, бір жылдан астам мерзімге берілген қарызды алған күннен бастап бір жыл өткен соң тұрақсыздық айыбын және айыппұл санкцияларының басқа түрлерін төлемей, қарызды ішінара мерзімінен бұрын өтеу немесе толық көлемде мерзімінен бұрын өтеу;

6) шарт талаптарын қарыз алушы үшін жасарту жағына қарай оларды өзгерту туралы хабарлама алған күннен бастап күнтізбелік он төрт күн ішінде банк ұсынған жақсартатын талаптардан шартта көзделген тәртіппен бас тартуға;

7) алынатын қызметтер бойынша даулы жағдайлар туындаған кезде «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы» 2007 жылғы 12 қаңтардағы Қазақстан Республикасы Заңының (будан әрі – Өтініштер туралы заң) 8-бабында белгіленген мерзімде банкке жазбаша өтініш жасау және жауап алу;

8) міндеттемелерді орындау мерзімін өтуі басталған күннен бастап күнтізбелік отыз күн ішінде жеке тұлға банкке баруға және өзінің банктік қарыз шартының талаптарына, оның ішінде: шарт бойынша сыйақы мөлшерлемесінің азайту жағына қарай өзгертуге;

шетел валютасымен берілген банктік қарыз бойынша негізгі борыштың қалдық сомаасының валютасын ұлттық валютаға өзгертуге; негізгі борыш және (немесе) сыйақы бойынша төлем мерзімін кейінге қалдыруға;

берешекті өтеу әдісін немесе берешекті өтеу кезектілігін, оның ішінде негізгі борышты басым тәртіппен өтей отырып өзгертуге; шарттық қолданылу мерзімін өзгертуге;

мерзімі өткен негізгі борышты және (немесе) сыйақыны кешіруге, тұрақсыздық айыбын (айыппұлдың, өсімпұлдың) үшін жоюға байланысты өзгерістер енгізу туралы өтініш негізіндегі шарт бойынша міндеттемелерді орындауды мерзімі өтуінің туындау себептері, кірістер және басқа да расталған мән-жайлар (фактілер) туралы жазбаша өтініш ұсыну.

9) Банктер туралы заңның 34-1-бабының 7-тармағында көзделген хабарламаны алған күннен бастап күнтізбелік отыз күн ішінде банкке қабылданған шешім туралы ипотекалық қарыз шартында көзделген тәсілмен ақпарат береді.»;

4-1)-тармақ мынадай редакцияда жазылсын, орыс тіліндегі мәтіні өзгермейді:

«4-1. Жеке тұлғамен жасалған ипотекалық қарыз шартында жасалған қарыз шартынан туындайтын кәсіпшіліктерді реттеу үшін қарыз алушының банк оғмұдасына Банктер туралы заңға сәйкес жазбаша өтініш беру құқығы болады.»;

5-тармақтың 2) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын, орыс тіліндегі мәтіні өзгермейді:

«2) күнтізбелік қырық күннен аса қарыздың кезекті бөлігі мен (немесе) сыйақы төлемін қайтару үшін бекітілген мерзімді бұзған кезде қарыз сомасын және ол бойынша сыйақыны мезгілінен бұрын қайтаруды талап ету.»;

6-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«6. Банктің міндеттері мынадай талаптарды көздейтін талаптарды қамтиды:

1) шарт жасалған күннен бастап күнтізбелік он төрт күн ішінде қайтарғаны үшін тұрақсыздық айыбын немесе айыппұл санкцияларының өзге де түрлерін ұстамай, қарыз берілген күннен бастап есептеген сыйақыны ұстай отырып кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырумен байланысты емес тауарларды, жұмыстарды және қызметтерді сатып алуға қарыз алған қарызгер – жеке тұлғадан қайта алу;

2) қарыз алушының өтініші бойынша үш жұмыс күнінен аспайтын мерзімде, ақысыз, айына кем дегенде бір рет шарт бойынша борышты өтеу есебіне түсетін ақшаны бөлу (негізгі борышқа, сыйақыға, комиссияларға, тұрақсыздық айыбына және айыппұл санкцияларының өзге де түрлеріне, сондай-ақ төленуге жататын басқа да сомаларға) туралы ақпаратты жазбаша нысанда беру;

3) шарт бойынша берілген ақшаны ішінара немесе толық мерзімінен бұрын банкке қайтару туралы қарыз алушының өтініші бойынша ақысыз, үш жұмыс күнінен аспайтын мерзімде және негізгі борышқа, сыйақыға, комиссияларға, тұрақсыздық айыбына және айыппұл санкцияларының өзге де түрлеріне, сондай-ақ төленуге жататын басқа да сомаларға берілген, қайтарлуға тиісті соманың мөлшері туралы мәліметті алу;

4) қарыз алушының шарт талаптарының жасару жағына қарай оларды өзгерту туралы шартта көзделген тәртіпте хабардар ету;

5) шарт бойынша міндеттемелерді орындау мерзімін өтуі бар болған жағдайда қарыз алушының шартта көзделген тәсілмен және мерзімде, бірақ міндеттемелерді орындау мерзімінің өтуі басталған күннен бастап күнтізбелік отыз күннен кешіктірмей, мерзім өткен берешектің мөлшерін көрсете отырып шарт бойынша төлемдерді енгізу қажеттілігі және қарыз алушының өз міндеттемелерін орындамау салдары туралы хабардар ету;

6) Өтініштер туралы заңның 8-бабында белгіленген мерзімде қарыз алушының жазбаша өтінішін қарау және оған жазбаша жауап дайындау;

7) Банктер туралы заңның 36-бабында көзделген қарыз алушы-жеке тұлғаның жазбаша өтінішін алған күннен бастап күнтізбелік он бес күн ішінде шарт талаптарына ұсынылған өзгерістерді қарау және қарыз алушыға жазбаша нысанда мыналар:

шарт талаптарына ұсынылған өзгерістермен келісуі; шарт талаптарын өзгерту бойынша өз ұсыныстары; мұндай бас тартуды дәлелді себепін көрсетуімен шарт талаптары өзгертуден бас тарту туралы хабарлайды;

8) банктің шарт бойынша құқығы (талап етуі) үшінші тұлғаға өту талаптары қамтылған шарт (будан әрі – талап ету құқығын басқаға беру шарты) жасалған кезде;

9) шарт алушының өтініші бойынша міндеттемені орындаудың мерзімін өткізіп алу болған жағдайда, банк, банк операцияларының жекелеген түрлерін жүзеге асыратын ұйым міндеттемені орындаудың мерзімін өткізіп алу басталған күннен бастап күнтізбелік отыз күн ішінде қарыз алушыны жеке тұлғаның кәсіпкерлік қызметтен байланысты емес ипотекалық қарыз шартында көзделген тәсілмен және мерзімдерде:

1) міндеттемені орындау бойынша мерзімін өткізіп алудың туындағаны және мерзім өткен берешек мөлшерін көрсете отырып, ипотекалық қарыз шарты бойынша төлемде енгізу қажеттігі;

2) объективті себептер болған кезде, ипотекалық қарыз шартының талаптарын, оның ішінде Банктер туралы заңның 34-1-бабының 7-тармағында көзделген талаптарын өзгерту арқылы берешекті реттеу мүмкіндігі туралы хабардар етуді.»;

2) тармақтың қызметтерді тұтынушылардың құқықтарын қорғау және сыртқы коммуникациялар басқармасы (Терентьев А.Л.) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) Заң департаментімен (Сарсенова Н.В.) бірлесіп осы қаулыны Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы қаулы мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оны қазақ және орыс тілдерінде «Республикалық құқықтық ақпарат орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін жіберуді;

3) осы қаулыны ресми жарияланғаннан кейін Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің ресми интернет-ресурсына орналастыруды;

4) осы қаулы мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін мерзімді баспа басылымдарына ресми жариялауға жіберуді;

5) осы қаулы ресми жарияланғаннан кейін он жұмыс күні ішінде Заң департаментіне тиіс жеріне (2), 3) және 4) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз ету.

3. Осы қаулының орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі Төрағасының орынбасары О.А. Смолякова жүктелсін.

4. Осы қаулы 2019 жылғы 1 ақпаннан бастап қолданысқа енгізіледі. 2019 жылғы 1 ақпаннан бастап жасалған шарттарға қолданылады және ресми жариялануға тиіс.

Ұлттық Банк Төрағасы Д.АҚЫШЕВ**Қаулы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 31 қаңтардағы Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне №18254 болып енгізілді.****«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ БАНКІ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚАУЛЫСЫ**

2019 жылғы 31 қаңтар №8 Алматы қаласы

Екінші деңгейдегі банктерге консервациялау режимін қолдану (орнату) қағидаларын бекіту туралы

«Қазақстан Республикасындағы банктер және банк қызметі туралы» 1995 жылғы 31 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің Басқармасы **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. Қоса беріліп отырған Екінші деңгейдегі банктерге консервациялау режимін қолдану (орнату) қағидалары бекітілсін.

2. «Екінші деңгейдегі банктерге консервациялау режимін қолдану (орнату), консервациялау сатысында банкті басқару жөніндегі уақытша өкімшілікті (уақытша банк басқарушының) банктік активтері мен міндеттемелерін бір бөлігін не оларды толық мөлшерде басқа банк (банктерге) бір мезгілде беру жөніндегі операцияны жүргізу және осы операцияны уәкілетті органдан келісу қағидаларын, сондай-ақ көрсетілген операцияны жүргізу кезінде беруге жататын активтер мен міндеттемелерді түрлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкі Басқармасының 2016 жылғы 26 желтоқсандағы №311 қаулысының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14735 болып тіркелген, 2017 жылғы 16 ақпанда Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне жарияланған) күші жойылды деп танылсын.

3. Қаржы нарығының уәкілетті органдық департаменті (Сәлімбаев Д.Н.) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) Заң департаментімен (Сарсенова Н.В.) бірлесіп осы қаулыны Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы қаулы мемлекеттік тіркелген күнен бастап күнтізбелік он күн ішінде оны қазақ және орыс тілдерінде «Республикалық құқықтық ақпарат орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін жіберуді;

3) осы қаулыны ресми жарияланғаннан кейін Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің ресми интернет-ресурсына орналастыруды;

4) осы қаулы мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде Заң департаментіне осы қаулының осы тармағының 2), 3) тармақшаларында және 4-тармағында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етісін.

4. Қаржылық қызметтерді тұтынушылардың құқықтарын қорғау және сыртқы коммуникациялар басқармасы (Терентьев А.Л.) осы қаулы мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін мерзімді баспасөз басылымдарында ресми жариялауға жіберуді қамтамасыз етісін.

5. Осы қаулының орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі Төрағасының орынбасары О.А. Смолякова жүктелсін.

6. Осы қаулы алғашқы ресми жарияланған күннен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Ұлттық Банк Төрағасы Д.АҚЫШЕВ**РЕСМІ І****Қазақстан Республикасы Ұлттық Банк Басқармасының 2019 жылғы 31 қаңтардағы №8 қаулысымен бекітілген****Екінші деңгейдегі банктерге консервациялау режимін қолдану (орнату) қағидалары****1-тарау. Жалпы өрежелер**

1. Осы Екінші деңгейдегі банктерге консервациялау режимін қолдану (орнату) қағидалары (будан әрі – Қағидалар) «Қазақстан Республикасындағы банктер және банк қызметі туралы» 1995 жылғы 31 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңына (будан әрі – Банктер туралы заң) сәйкес әзірленген және екінші деңгейдегі банктерге (будан әрі – банк) консервациялау режимін қолдану (орнату) тәртібін айқындайды.

2. Консервация төлем жасауға қабілетсіз банкті реттеу жөніндегі шараларды іске асыру үшін төлем жасауға қабілетсіз банкке бақылау орнату үшін қаржы нарығын және қаржы ұйымдарын реттеу, бақылау және қадағалау жөніндегі уәкілетті орган (будан әрі – уәкілетті орган) мәжбүрленіп енгізілетін төлем жасауға қабілетсіз банкті басқарудың және қызметінің арнайы режимін білдіреді.

2-тарау. Екінші деңгейдегі банктерге консервациялау режимін қолдану (орнату) тәртібі

3. Уәкілетті органның банкті консервациялау туралы шешімі банкке консервациялау режимін қолдануға (орнатуға) негіз болып табылады. Уәкілетті органның банкті консервациялау туралы шешімі Банктер туралы заңның 64-бабының 1-тармағында көзделген мәліметтерді қамтиды.

4. Төлем жасауға қабілетсіз банкті реттеу жөніндегі шараларды іске асыру үшін уәкілетті орган банктің бірінші басшысы (оның орнындағы адамды) уәкілетті органды өзгертуді тапсырылады немесе электрондық, факсимильдік немесе өзге байланыс құралдары арқылы банк жөніндегі негізгі іс-шараларды орындау мерзімдерін көрсете отырып консервациялау жоспарын әзірлейді және бекіткен және бекітілген консервациялау жоспарын уәкілетті органды жойады.

13. Банкті басқару жөніндегі уақытша өкімшілік (банкті уақытша басқарушы) консервациялау жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізеді және консервациялау жоспарында көзделген әрбір іс-шара аяқталған күннен бастап 3 (үш) жұмыс күні ішінде уәкілетті органды орындауға жұмыс туралы есеп ұсынады.

14. Консервациялау жоспарында көзделген барлық іс-шаралардың аяқталуы туралы қорытынды есеп соңғы іс-шара аяқталған күннен бастап 5 (бес) жұмыс күні ішінде банкті басқару жөніндегі уақытша өкімшіліктің (банкті уақытша басқарушының) уәкілетті органына ұсынылады.

Екінші деңгейдегі банктерге



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ БҰЙРЫҒЫ

2018 жылғы 20 қыркүйек №469 Астана қаласы

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы

(Жалғасы. Басы 2018 ж., 206-221, 223-227, 229, 2019 ж., 48, 51, 53-нөмірлерде)

4-тарау. Оқулық мақсаттарының жүйесі

38. Бағдарламада оқу мақсаттарын қолдануға, мониторинг өткізуге тиімді болу үшін кодтық белгі енгізілген. Кодтың белгідегі бірінші сан білім беру кезеңін, екінші сан бөлімді, үшінші сан оқу мақсатының реттік нөмірін көрсетеді. Мысалы, 5.2.2.1 кодындағы «5» – сынып, «2.2» – бөлімше, «1» – оқу мақсатының реттік саны.

39. Оқулық мақсатының жүйесі:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар және жабдықтар»: 1-кесте

Table with 3 columns: Бөлім-ше, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Materials Science, Tools and Equipment' section.

2) 2-бөлім «Еңбек заттарын жасау технологиясы»: 2-кесте

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section.

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспары негізінде осы Бағдарламаның қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша ер бөлімге қамтылатын оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

41. Бөлімдер мен тақырыптар бойынша сағат сандарын бөлу мұғалімнің еркіне қалдырылады.

Жеңіл ақыл-ойы кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-6 сыныптары үшін «Жалпы еңбекке даярлау» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-6 сыныптары үшін «Жалпы еңбекке даярлау» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар

1) 5-сынып: 1-кесте

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

Table with 3 columns: Бөлім-шөп, Оқыту мақсаттары, 5-сынып, 6-сынып. Contains detailed learning objectives for the 'Labor Technology' section (continued).

(Жалғасы 15-бетте)

40. Осы Бағдарлама жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-6 сыныптары үшін «Жалпы еңбекке даярлау» пәнінен



(Жалғасы. Басы 14-бетте)

3. Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы	3.2 Аула тазартушы	5.3.2.1 ер түрлі кәсіптің қажеттілігін сезіну 5.3.2.2 қарапайым қызмет көрсету кәсібін білу 5.3.2.3 тазалау жұмысына арналған арнайы киімді ажырату; түрлі қолданысы, құрылысы, ұрыптылықтан ұстау 5.3.2.4 шаруашылық құралдарымен (сыпыртық, күрек, тырма, қазақ, зембіл), олардың құрылысымен, қолданысымен танысу 5.3.2.5 сыпыртықны, күректі, тырманы, қалақты, зембілді қолдана білу 5.3.2.6 қатты жабыны бар жолдарды сыпыру 5.3.2.7 қоқысты ую, қоқысты тасымауда 5.3.2.8 көгалды жинастыру; бұтақтарды және бөгде заттарды жинастыру; тырмамен тырмалау, көгалды тазалау 5.3.2.9 спорт алаңдарын және мектеп айналасындағы үлескерлерді жинастыру 5.3.2.10 жинастыру құралдарын тазарту және сақтау орындарына орналастыру
4. Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	5.1.4.1 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату; 5.1.4.2 еңбектің бір түрі бойынша кәсіптік дағдыларды меңгеруге деген уәжін байқату; 5.1.4.3 мақсатына жетуде тәртіптілік және табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаншыын байқату 5.1.4.4 орындалған жұмыс сапасына талдау жүргізу 5.1.4.5 өзінің және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға тырысу, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу 5.1.4.6 алған білімін тәжірибелі әрекеттерде қолдану
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	5.1.4.2 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауыша есел беру 5.1.4.3 сөзінде оқыған терминдерді пайдалана отырып, жасалған жұмыс туралы ауыша есел беру 5.1.4.4 бұйымды үлгіге қарау және өлеуіш құралдардың көмегімен бақылауды жүзеге асыру 5.1.4.5 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау

3-тоқсан		
1. Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	5.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну 5.1.1.2 берілген әрекет аясындағы сипатты, мазмұны, жеке тұлғалық және қасиеттері қойылатын талаптар туралы жалпы түсініктің болуы 5.1.1.3 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау 5.1.1.4 еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамаларын зерделеу 5.1.1.5 қасиет сынаманы орындау технологиясын меңгеру 5.1.1.6 техникалық терминологияны түсіну және өзінің сөйлеу тілінде пайдалану 5.1.1.7 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындатын әрекеттердің алгоритмін ұстану
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	5.1.2.1 материалдарды, құралдарды және жабдықтарды және оларды тәжірибелі сынама үлгісінде пайдалану ережелерін зерделеу 5.1.2.2 құралдардың атауларын және қолданысын түсіну, мұғалімнің көмегімен жұмыс үшін қажетті материалдар мен құралдарды таңдай білу 5.1.2.3 шеберханада, мектеп жанындағы үлескері жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстану 5.1.2.4 жұмыс орынның ұйымдастыруы 5.1.2.5 құралдармен және жабдықтармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін ұстану 5.1.2.6 белгілеу тәсілдерін (киімәулігі, сызғыш, циркуль, буршы көмегімен) қолдану

2. Еңбек заттарын жасау технологиясы	2.1 Ағаш ұстағы	5.2.1.1 аралау түрлерін ажырату 5.2.1.2 ағаш кесіндінің шеткейі бар стуслода белгі бойынша кесу технологиясын меңгеру; қолданысы, негізгі техникалық сипаттамасы, стусломен және қол армен жұмыс ережелері, ағаш ұстағы құралдарын жұмысқа дайындау, ағашты кесу, тегіс белгі құймағашты өңдеу 5.2.1.3 блдкестік тесуді меңгеру 5.2.1.4 қатар сызықтарды белгілеуге үйрену 5.2.1.5 жақ тәрізді арман аралау техникасын меңгеру 5.2.1.6 сүргімен бақылау сызығымен және бұрышпен жону техникасын меңгеру 5.2.1.7 қарындашпен белгі салу және сызығымен және бұрышпен бақылауды жүзеге асыру 5.2.1.8 бөліктерді бұрама шегені көмегімен біріктіру 5.2.1.9 тесігі бар кесек ағаштан салғыш жасау 5.2.1.10 шегені және бұрама шегені көмегімен жинауды жүзеге асыру 5.2.1.11 ағашты «Күйдіру» техникасымен көркемдеп әшекейлеу техникасын меңгеру
	2.2 Түптеу картонаждық іс	5.2.2.1 дайындық тапсырмаларын: еркін тақырыпқа сурет салу, суреттерді бояу, өсімдік тектес оюдың суретін салу, геометриялық пішіндерді белгілеу, пылақпен және қайшымен пішін алуды орындау 5.2.2.2 құттықтау ашық хатын сурет-сызбы бойынша жасау технологиясын меңгеру 5.2.2.3 қалта мен хатқаттаны жасау технологиясын меңгеру; өлеуіш сызығын және оның киімәулігін көмегімен хатқаттаның жайысын белгілеу, жайымын кесіп алу, бүйір және төменгі белгіні жинастыру және желімдеу, пошта бұйымдарын қысу, есептеу және дайн бұйымдарды бандерольдау 5.2.2.4 қарапайым сызықпен мен эскиздерді оқу және орындау 5.2.2.5 қағаздарды іріктеп, бұғу және симмен тігу 5.2.2.6 түптеу жұмыстарын орындау 5.2.2.7 бөт тазатқанды жасау 5.2.2.8 баулы папқаларды жасау

3. Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы	3.1 Тігін ісі	5.2.3.1 қол жұмысына арналған құралдар мен құрылғыларды пайдалану 5.2.3.2 өсімдік текті талшықты маталардың (сиса, сәтен) қасиеттерін танысу 5.2.3.3 қол тігістерін орындау 5.2.3.4 сәндік тігістерді (тамбуірлық, ілмекті) орындау 5.2.3.5 бұйымдарды (туқым салуға арналған дорба) қол тігістерін қолдана отырып жасау 5.2.3.6 сәндік қол тігістермен (тамбуірлық, сабақты) кестелеу техникасын меңгеру 5.2.3.7 шытыра мошқалар және пайеттамен кестелеу (белгі бойынша) техникасын меңгеру 5.2.3.8 табиғи көлемдегі (майлық) сызба құру техникасын меңгеру 5.2.3.9 киімдерді қол тігін пайдалана отырып жөндеу 5.2.3.10 үтіпкен жұмыстағы қауіпсіздік техникасының ережелерін орындау
	3.2 Аяула тазартушы	5.1.4.1 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату 5.1.4.2 еңбектің бір түрі бойынша кәсіптік дағдыларды меңгеруге деген уәжін байқату 5.1.4.3 мақсатына жетуде тәртіптілік және табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаншыын байқату 5.1.4.4 орындалған жұмыс сапасына талдау жүргізу 5.1.4.5 өзінің және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға тырысу, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу 5.1.4.6 алған білімін тәжірибелі әрекеттерде қолдану

4. Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	5.1.4.1 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату 5.1.4.2 еңбектің бір түрі бойынша кәсіптік дағдыларды меңгеруге деген уәжін байқату 5.1.4.3 мақсатына жетуде тәртіптілік және табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаншыын байқату 5.1.4.4 орындалған жұмыс сапасына талдау жүргізу 5.1.4.5 өзінің және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға тырысу, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу 5.1.4.6 алған білімін тәжірибелі әрекеттерде қолдану
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	5.1.4.2 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауыша есел беру 5.1.4.3 сөзінде оқыған терминдерді пайдалана отырып, жасалған жұмыс туралы ауыша есел беру 5.1.4.4 бұйымды үлгіге қарау және өлеуіш құралдардың көмегімен бақылауды жүзеге асыру 5.1.4.5 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау

1. Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	5.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну 5.1.1.2 берілген әрекет аясындағы сипатты, мазмұны, жеке тұлғалық және қасиеттері қойылатын талаптар туралы жалпы түсініктің болуы 5.1.1.3 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау 5.1.1.4 еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамаларын зерделеу 5.1.1.5 қасиет сынаманы орындау технологиясын меңгеру 5.1.1.6 техникалық терминологияны түсіну және өзінің сөйлеу тілінде пайдалану 5.1.1.7 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындатын әрекеттердің алгоритмін ұстану
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	5.1.2.1 материалдарды, құралдарды және жабдықтарды және оларды тәжірибелі сынама үлгісінде пайдалану ережелерін зерделеу 5.1.2.2 құралдардың атауларын және қолданысын түсіну, мұғалімнің көмегімен жұмыс үшін қажетті материалдар мен құралдарды таңдай білу 5.1.2.3 шеберханада, мектеп жанындағы үлескері жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстану 5.1.2.4 жұмыс орынның ұйымдастыруы 5.1.2.5 құралдармен және жабдықтармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін ұстану 5.1.2.6 белгілеу тәсілдерін (киімәулігі, сызғыш, циркуль, буршы көмегімен) қолдану

2. Еңбек заттарын жасау технологиясы	2.6 Аяқ киім ісі	5.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну 5.1.1.2 берілген әрекет аясындағы сипатты, мазмұны, жеке тұлғалық және қасиеттері қойылатын талаптар туралы жалпы түсініктің болуы 5.1.1.3 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау 5.1.1.4 еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамаларын зерделеу 5.1.1.5 қасиет сынаманы орындау технологиясын меңгеру 5.1.1.6 техникалық терминологияны түсіну және өзінің сөйлеу тілінде пайдалану 5.1.1.7 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындатын әрекеттердің алгоритмін ұстану
	2.6 Аяқ киім ісі	5.2.6.1 аяқ киім тігуші қолы туралы негізгі мәліметтер болу 5.2.6.2 аяқ киімнің беткі жағы былғары туралы қарапайым түсініктер болу 5.2.6.3 аяқ киім тігуге арналған былғарының негізгі қасиеттерін танысу 5.2.6.4 бұйым бөліктерін бекітуге арналған материалдармен (капрон жіп, балауыз) және олардың қасиеттерімен танысу 5.2.6.5 былғарыдан бұйым жасауға арналған құралдарымен және құралдармен (верстақ, түзу бұз, ілмек біз, тебен іше) жұмыс техникасын меңгеру; 5.2.6.6 бізбен жұмыстағы қауіпсіздік техника ережелерін білу және орындау 5.2.6.7 былғарымен жұмыс кезіндегі сызғышпен және бұрыштамамен жұмыс техникасын меңгеру 5.2.6.8 үлгі бойынша тапсырмаларға бағдарлау 5.2.6.9 тапсырмаларда затық технологиялық карта көмегімен бағдарлау

3. Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы	3.2 Қызмет көрсетуші кіші қызметкер	5.2.6.10 дайындамаға суретті өлеуіш құралдарының (сызғыш, үшбұрыш) көмегімен түсіру 5.2.6.11 бізбен текіс тесу 5.2.6.12 бұйымды жіпмен біріктіру 5.2.6.13 сағатқа бау жасау 5.2.6.14 тарамақ қаптама жасау 5.2.6.15 көзілдірікке қаптама жасау 5.2.6.16 жасалған бұйымдарды мұғалімнің көмегімен талдау 5.2.6.17 үлгі бойынша бұйымның жасалуын бақылауды көз мөлшерімен және өлеуіш құралдарының көмегімен орындау
	3.3 Қызмет көрсетуші кіші қызметкер	5.3.3.1 ер түрлі кәсіптің қажеттілігін сезіну 5.3.3.2 қызмет көрсетуші еңбегінің қарапайым кәсібін білу 5.3.3.3 жинастыру жұмыстарына арналған арнайы киімдерді (халат, алпақшы, үшкіл орман) пайдалану, оларды ұқыпты ұстау, күту және сақтау 5.3.3.4 қағазбен және қатырмақағазбен жұмыс: «Түргын бөлме», «Мектеп» мақалалары мен жапсырмақұрақты, ашық қоратты жасау 5.3.3.5 қол тігістерін пайдалана отырып, жиһазды сүртуге арналған майлық орманды тігу 5.3.3.6 ормандық қылған шеттерін қол тігісімен өңдеу 5.3.3.7 киімді жөндеу, сырты киімдердің түймерін, ілгерін қадау 5.3.3.8 әлептік үтікті меңгеру, қолданысы, күтімі және пайдалану 5.3.3.9 еден түрлерін: тақтай, боялған, линолеум төселген аяқтау 5.3.3.10 едендерді жууға арналған құралдармен және қандай да бір төсемі бар едендерді жууға қарсы көрсетімі бар құралдармен танысу 5.3.3.11 жинастыру құралдарын (шепек, шалашын, қазақ, еден сыпыртығы, шетка, шүберек, швабра) білу және пайдалану 5.3.3.12 жинастыру құралдарын тазарту және сақтау орындарына орналастыру 5.3.3.13 тақтай, боялған, линолеум және қыш тақта төселген едендерді құрғақ және сумен тазартуға дайындау 5.3.3.14 швабраны жұмысқа дайындау 5.3.3.15 еденді швабрамен сүрту 5.3.3.16 шүберекті шалашын аяқтай алу 5.3.3.17 жинастыру құралдарын жұмыстан кейін тазарту және сақтау үшін арнайы бөлігін орына орналастыру

4. Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	5.1.4.1 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату 5.1.4.2 еңбектің бір түрі бойынша кәсіптік дағдыларды меңгеруге деген уәжін байқату 5.1.4.3 мақсатына жетуде тәртіптілік және табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаншыын байқату 5.1.4.4 орындалған жұмыс сапасына талдау жүргізу 5.1.4.5 өзінің және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға тырысу, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу 5.1.4.6 алған білімін тәжірибелі әрекеттерде қолдану
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	5.1.4.2 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауыша есел беру 5.1.4.3 сөзінде оқыған терминдерді пайдалана отырып, жасалған жұмыс туралы ауыша есел беру 5.1.4.4 бұйымды үлгіге қарау және өлеуіш құралдардың көмегімен бақылауды жүзеге асыру 5.1.4.5 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау

2) 6-сынып;
2-кесте

Е-Б-Л-М-Б-Ш-О	Бөлім-ше	Оқыту мақсаттары	1-тоқсан	
			1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	6.1.1.1 өзінің Отаны үшін мақтаншын сезімін білдіру 6.1.1.2 орындатын жұмыстың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтер болу; 6.1.1.3 өзінің жеке ерекшеліктерін қасиеті талаптармен салыстыру 6.1.1.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату 6.1.1.5 өзін жұмыс орын өзінің еңбегіне деген мақтаншыын байқату 6.1.1.6 тапсырмада үлгі, сурет және технологиялық карта бойынша бағдарлау 6.1.1.7 жоспар бойынша жұмыс істеу, әрекеттердің орындау тәртібін сақтау, нұсқауды дұрыс және дәл орындау 6.1.1.8 еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттерін есепке алу 6.1.1.9 терминдер мен терминология операциялардың атауларын түсіну және сөйлеу тілінде пайдалану 6.1.1.10 еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттерін есепке алу 6.1.1.11 еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттерін есепке алу 6.1.1.12 еңбек құралдарын пайдалану және құралды орындатын операцияға сәйкес тиімді таңдай білу; 6.1.1.13 шеберханада жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды; құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін ұстану 6.1.2.4 белгілеу тәсілдерін (киімәулігі, сызғыш, циркуль, буршы және арнайы қосып құралдардың көмегімен) қолдану 6.1.2.5 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындатын әрекеттердің алгоритмін ұстану 6.1.2.6 жасалатын бұйымның қолданысын түсіну 6.1.2.7 жазбаша және ауызекі нұсқауларды оқу және түсіну, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымды етіп айта білу

1. Материалтану. Құралдар және жабдықтар	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	6.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну 6.1.1.2 берілген әрекет аясындағы сипатты, мазмұны, жеке тұлғалық және қасиеттері қойылатын талаптар туралы жалпы түсініктің болуы 6.1.1.3 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау 6.1.1.4 еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамаларын зерделеу 6.1.1.5 қасиет сынаманы орындау технологиясын меңгеру 6.1.1.6 техникалық терминологияны түсіну және өзінің сөйлеу тілінде пайдалану 6.1.1.7 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындатын әрекеттердің алгоритмін ұстану
	1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	6.1.2.1 материалдарды, құралдарды және жабдықтарды және оларды тәжірибелі сынама үлгісінде пайдалану ережелерін зерделеу 6.1.2.2 құралдардың атауларын және қолданысын түсіну, мұғалімнің көмегімен жұмыс үшін қажетті материалдар мен құралдарды таңдай білу 6.1.2.3 шеберханада, мектеп жанындағы үлескері жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстану 6.1.2.4 жұмыс орынның ұйымдастыруы 6.1.2.5 құралдармен және жабдықтармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін ұстану 6.1.2.6 белгілеу тәсілдерін (киімәулігі, сызғыш, циркуль, буршы және арнайы қосып құралдардың көмегімен) қолдану

2. Еңбек заттарын жасау технологиясы	2.1. Ағаш ұстағы	6.2.1.1 ағаштың құрылысын және ағаш түрлерінің қасиеттерін білу; бұйым бөліктерін дөңгелек кесінділерден жасау технологиясын меңгеру; 6.2.1.2 сүргімен жону, режисмен белгілеу дағдыларын бекіту 6.2.1.3 ағашта геометриялық ойма сурет салу техникасын меңгеру 6.2.1.4 кесіндінің жарты ағашына бұрыштап кіруге біріктіру орындау 6.2.1.5 қысқак сызықты араланды орындау, қысқак сызықты кесіндінің шеттерін өңдеу 6.2.1.6 бұрғылауды орындау 6.2.1.7 тесіп өткен және бітеу тесіктерді ұңғылауды орындау 6.2.1.8 ағаштардың негізгі түрлерінің қасиеттерін ажырату 6.2.1.9 аралау дағдыларын бекіту 6.2.1.10 кесінділерді айқастырып, бұрыштап, таңба сияқты біріктіру орындау 6.2.1.11 тесіп өткен тесіктерді ұңғылауды орындау 6.2.1.12 қысқак сызықты араланды орындау 6.2.1.13 қысқак сызықты кесіндінің шеттерін өңдеу 6.2.1.14 асылік керек-қаржарды жасау бойынша жұмыстарды орындау 6.2.3.1 жануар текті талшықтан жасалған маталардың (жібек, жүн) қасиеттерін танысу; 6.2.3.2 жұмысты қол тігістері пайдалана отырып орындау жаластыру; 6.2.3.3 бұйымдарды қол тігістерін және кесте немесе жапсырмақұрақ түріндегі әшекейлі пайдалана отырып жасау 6.2.3.4 сәндік тігістермен нобай бойынша кестелеу 6.2.3.5 сәндік бойынша аяқас тігіспен кестелеу 6.2.3.6 киімді жөндеуді топика жаму және жапсырмақұрақ жаму техникасымен орындау 6.2.3.7 қол жетекті және аяқ жетекті тігін машинасының құрылысын танысу 6.2.3.8 тігін машинасын жұмысқа дайындау (жорғары және төменгі жіптерін салу) 6.2.3.9 тігін машинасын жұмыс тәсілдерін меңгеру 6.2.3.10 машина тігістерін орындау 6.2.3.11 машина тігістерін меңгеру (қайып тігу, ашық киімді білгінен тігі және жабық киімді білгінен тігі) 6.2.3.12 бір белгілі бұйымдарды (қапталы жастық тасу, спорттық аяқ киімге арналған дорба) орындау
	2.1. Ағаш ұстағы	6.2.1.1 ағаштың құрылысын және ағаш түрлерінің қасиеттерін білу; бұйым бөліктерін дөңгелек кесінділерден жасау технологиясын меңгеру; 6.2.1.2 сүргімен жону, режисмен белгілеу дағдыларын бекіту 6.2.1.3 ағашта геометриялық ойма сурет салу техникасын меңгеру 6.2.1.4 кесіндінің жарты ағашына бұрыштап кіруге біріктіру орындау 6.2.1.5 қысқак сызықты араланды орындау, қысқак сызықты кесіндінің шеттерін өңдеу 6.2.1.6 бұрғылауды орындау 6.2.1.7 тесіп өткен және бітеу тесіктерді ұңғылауды орындау 6.2.1.8 ағаштардың негізгі түрлерінің қасиеттерін ажырату 6.2.1.9 аралау дағдыларын бекіту 6.2.1.10 кесінділерді айқастырып, бұрыштап, таңба сияқты біріктіру орындау 6.2.1.11 тесіп өткен тесіктерді ұңғылауды орындау 6.2.1.12 қысқак сызықты араланды орындау 6.2.1.13 қысқак сызықты кесіндінің шеттерін өңдеу 6.2.1.14 асылік керек-қаржарды жасау бойынша жұмыстарды орындау 6.2.3.1 жануар текті талшықтан жасалған маталардың (жібек, жүн) қасиеттерін танысу; 6.2.3.2 жұмысты қол тігістері пайдалана отырып орындау жаластыру; 6.2.3.3 бұйымдарды қол тігістерін және кесте немесе жапсырмақұрақ түріндегі әшекейлі пайдалана отырып жасау 6.2.3.4 сәндік тігістермен нобай бойынша кестелеу 6.2.3.5 сәндік бойынша аяқас тігіспен кестелеу 6.2.3.6 киімді жөндеуді топика жаму және жапсырмақұрақ жаму техникасымен орындау 6.2.3.7 қол жетекті және аяқ жетекті тігін машинасының құрылысын танысу 6.2.3.8 тігін машинасын жұмысқа дайындау (жорғары және төменгі жіптерін салу) 6.2.3.9 тігін машинасын жұмыс тәсілдерін меңгеру 6.2.3.10 машина тігістерін орындау 6.2.3.11 машина тігістерін меңгеру (қайып тігу, ашық киімді білгінен тігі және жабық киімді білгінен тігі) 6.2.3.12 бір белгілі бұйымдарды (қапталы жастық тасу, спорттық аяқ киімге арналған дорба) орындау

2. Еңбек заттарын жасау технологиясы	2.3 Тігін ісі	6.2.3.1 жануар текті талшықтан жасалған маталардың (жібек, жүн) қасиеттерін танысу; 6.2.3.2 жұмысты қол тігістері пайдалана отырып орындау жаластыру; 6.2.3.3 бұйымдарды қол тігістерін және кесте немесе жапсырмақұрақ түріндегі әшекейлі пайдалана отырып жасау 6.2.3.4 сәндік тігістермен нобай бойынша кестелеу 6.2.3.5 сәндік бойынша аяқас тігіспен кестелеу 6.2.3.6 киімді жөндеуді топика жаму және жапсырмақұрақ жаму техникасымен орындау 6.2.3.7 қол жетекті және аяқ жетекті тігін машинасының құрылысын танысу 6.2.3.8 тігін машинасын жұмысқа дайындау (жорғары және төменгі жіптерін салу) 6.2.3.9 тігін машинасын жұмыс тәсілдерін меңгеру 6.2.3.10 машина тігістерін орындау 6.2.3.11 машина тігістерін меңгеру (қайып тігу, ашық киімді білгінен тігі және жабық киімді білгінен тігі) 6.2.3.12 бір белгілі бұйымдарды (қапталы жастық тасу, спорттық аяқ киімге арналған дорба) орындау
	2.3 Тігін ісі	6.2.3.1 жануар текті талшықтан жасалған маталардың (жібек, жүн) қасиеттерін танысу; 6.2.3.2 жұмысты қол тігістері пайдалана отырып орындау жаластыру; 6.2.3.3 бұйымдарды қол тігістерін және кесте немесе жапсырмақұрақ түріндегі әшекейлі пайдалана отырып жасау 6.2.3.4 сәндік тігістермен нобай бойынша кестелеу 6.2.3.5 сәндік бойынша аяқас тігіспен кестелеу 6.2.3.6 киімді жөндеуді топика жаму және жапсырмақұрақ жаму техникасымен орындау 6.2.3.7 қол жетекті және аяқ жетекті тігін машинасының құрылысын танысу 6.2.3.8 тігін машинасын жұмысқа дайындау (жорғары және төменгі жіптерін салу) 6.2.3.9 тігін машинасын жұмыс тәсілдерін меңгеру 6.2.3.10 машина тігістерін орындау 6.2.3.11 машина тігістерін меңгеру (қайып тігу, ашық киімді білгінен тігі және жабық киімді білгінен тігі) 6.2.3.12 бір белгілі бұйымдарды (қапталы жастық тасу, спорттық аяқ киімге арналған дорба) орындау

4. Еңбек құралдарын талдау және бағалау	4.1 Еңбек заттарын талдау	6.1.4.1 өз еңбегінің нәтижесіне қызығушылық байқату 6.1.4.2 еңбектің бір түрі бойынша кәсіптік дағдыларды меңгеруге деген уәжін байқату 6.1.4.3 мақсатына жетуде тәртіптілік және табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаншыын байқату 6.1.4.4 орындалған жұмыс сапасына талдау жүргізу 6.1.4.5 өзінің және жолдастарының жұмысын талдауға және бағалауға тырысу, жұмыстағы артықшылықтар мен кемшіліктерді белгілеу 6.1.4.6 алған білімін тәжірибелі әрекеттерде қолдану
	4.2 Еңбек заттарын бағалау	6.1.4.2 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауыша есел беру 6.1.4.3 сөзінде оқыған терминдерді пайдалана отырып, жасалған жұмыс туралы ауыша есел беру 6.1.4.4 бұйымды үлгіге қарау және өлеуіш құралдардың көмегімен бақылауды жүзеге асыру 6.1.4.5 орындалған жұмыстың сапасын және орындау дәйектілігін ұжымдық талдау



(Жалғасы. Басы 14-15-беттерде)

9) білім алушыларды тәртіп талаптарын сақтауға, еңбек барысында өзара әрекеттестік үшін сөйлеу қолдануға, бастанан істі соңына жеткізуге, жұмысты мақсатпен сапалы орындауға үйрету;

9) ауызша және жазбаша нұсқаларды, көрнекілікпен алуан түрлерін қолданып, білім алушылардың тапсырмада бағдарлану қабілетін жетілдіру;

11) алатын кәсібіне жағымды қарым-қатынас қалыптастыру;

5. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды еңбекке оқыту – олардың өмірде өз орындарын табуға, әлеуметтік ортаға байланып өмір сүруге қабілетті қарал және жағдай болып табылады. Білім алушыларды еңбекке баулу оқуын тиімді ұйымдастыру, медициналық көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді, еңбек нәтижесін қазіргі жай-күйіне сәйкес ұсынылған кәсіптердегі қолжетімділік ескеріле отырып, бастапқы кәсіптік даярлық немесе кәсіптік-техникалық білімді алу үшін жағдай жасауын қамтамасыз етеді.

2-тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер

6. «Кәсіби еңбекке баулу» пәні бойынша оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер арнайы педагогикалық қағидаларына негізделіп, жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың білім алуында ерекше қажеттіліктерін қанағаттандыруды жүзеге асырады.

7. Еңбекке оқытудың барлық кезеңдерінде ақыл-ойында кемістігі бар білім алушыларға білім берудің үздіксіздігін мен өзара байланысын қамтитын сабақтың қандай да бір мектеп жасынан орта мектеп жасына дейін.

8. Еңбектің жеделденген түрлері мен оның құрамына енетін оқу пәндерінің үшін өзара байланысы мен өзара тәуелділігін болуын қамтамасыз ететін білім берудің мазмұнын тұтастыты қандай да.

9. Оқу-еңбек іс-әрекеті барысында ақыл-ойында кемістігі бар білім алушылардың дамуындағы кемшіліктерді барынша түзетуді қамтитын коррекциялық бағыттылық қағида.

10. Оқу-еңбек іс-әрекетінің мазмұнын және тұлғалық жетістіктерді нәтижелерін анықтайтын білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескеру қандай да.

11. Әртүрлі әлеуметтік ортада мінез-құлқының адекватты тәсілдерін, білім алушылардың адамгершілік ұғымдарын және түсініктерін (жағымды/жағымсыз, жақсы/жаман) қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік оқыту қағида.

12. Оқытылатын материал мен білім алушылардың практикалық іс-әрекеті арасындағы тығыз байланысты орнатуды қамтитын практикалық бағыттылық қағида; әр алдымен практикалық мән бар міндеттерді шешуге бағытталған білім мен қабілеттерін қалыптастыруға болмайды.

13. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың өздеріне қолжетімді еңбек іс-әрекетінің барлық түрлерін, танымдық және оқу іс-әрекетінің әдістері мен тәсілдерін, коммуникация іс-әрекет пен нормативті мінез-құлқының әдістері мен тәсілдерін меңгеру мүмкіндігін қамтамасыз ететін іс-әрекетті қалыптастыруға бағыттылық қағида.

14. Оқу жағдайында, меңгерген білімдер, біліктіліктер, дағдылар мен қатынастарды әртүрлі өмірлік жағдайларда қолдана алу қағида; - бұл өз кезегінде білім алушылардың өзбетімен бағдарлауға және шынайы өмірдегі белсенді еңбек іс-әрекетіне даярлығын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

15. Ақыл-ойында кемістігі бар білім алушылардың алуан түрлі топтарының психикалық дамуын ерекшеліктерін ескеру қандай да.

16. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған еңбекке оқыту бағдарламасын құрастырудың негізінде дифференциалды және әрекеттік тәсілдер алынды.

17. Дифференциалды тәсіл білім берудің мазмұнын меңгеру мүмкіндіктерінің ертіктілігіне көрінісін білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін есепке алуға қамтиды. Оқу бағдарламаларын құрастыруда дифференциалды тәсілді қолданып, білім алушыларға дамуың жеке-дара әлеуетін жүзеге асыру мүмкіндігін беріп, мазмұнын алуан түрлілігін қамтамасыз етеді;

2) әрекеттік тәсіл білім алушылардың тұлғасының даму спецификасын есепке алып, білім берудің құрылымын және негізгі заңдылықтарды ашып психология тәжірибесін, теориялық қағидаларына негізделеді. Білім берудің әрекеттік тәсіл білім алушылардың білім алушылардың тұлғасының дамуы, олардың өздеріне қолжетімді іс-әрекетін ұйымдастырудың сипатымен анықталуын таңуға құрылады (заттық-практикалық және оқу іс-әрекеті). Білім берудің әрекеттік тәсілді жүзеге асырудың негізгі құралы ретінде, білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз ететін танымдық және заттық-практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру процесі ретінде оқыту алынды.

17. Білім алушыларды тігін ісіне оқытудың өзгешелігі жалпы еңбек біліктерін дамытуға арналған ерекше жағдайларды қарумен анықталады: тапсырмаларға бағдарлану, жұмысты барысын жоспарлау, оның орындалуын бақылау.

18. Білім алушыларды тапсырмаларда бағдарлау қабілетін дамыту келесі жолдар арқылы жүзеге асырылады:

1) жас жұмыстарды талдау тәжірибесін меңгеру есебінен білім алушыларда бағдарлау іс-әрекетін орындау кезінде көмек берудің қысқартуы;

2) тапсырмада бағдарлауға оқытуды көрнекі құралдардың алуан түрлерін қолдану;

3) жұмыс барысын алдын-ала жоспарлау (орындалатын жұмыс кезеңдерін реттілігін, орындауға қажетті жұмыс тәсілдері мен құралдарын белгілеу, орындалған жұмыс жайлы есеп беру);

4) жұмысты бақылау (іс-әрекеттер мен нәтижелердің дұрысытығын анықтау, орындалған жұмыстың сапасын бағалау).

19. Оқытудың түзету-дамытушы тәсіл дамуыда кемшіліктердің табиғатының спецификасына сәйкес білім алушылардың өзінше білім мен сақталған функцияларын қолдануға сүйеніп, білім беру процесін құруды қамтиды.

20. Түзеу-дамытушы бағыттылық оқытушы іс-әрекеттің арнайы әдістерімен және тәсілдерімен қамтамасыз етіледі:

1) оқыту процесінің бауылуы;

2) оқытылатын материалды бірнеше рет қайталау үшін жағдай жасау және оны әртүрлі жағдайларда қайта жаңғырту;

3) білім алушылардың жеке-дара психикалық және дене мүмкіндіктері мен жас ерекшеліктерін ескеріп, дифференциалды тапсырмаларды құрастыру;

4) панаралық сипаттағы сұрақтар мен тапсырмаларды құрастыру;

5) білім алушыны командалық жетістіктеріне ықпал етуде алуан түрлі рөлдерді орындайтын топтағы жұмыс үшін жағдай жасау;

6) сенімділік пен ынтымақтастық атмосферасын құру;

7) өзіндік пікірін айту және дәлелдеу қабілетін дамыту үшін үждемелі жағдайларды құру;

8) білім алушылардың қолжетімді практикалық жұмыстарын жүргізуге негізделген белсенді оқытуды ұйымдастыру.

21. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (бұдан әрі – АКТ) арнайы білім беру педагогикалық құралдар қолдану кезіндегі, дамытушы және түзеушілік міндеттерді шешу үшін қажетті оқыту жағдайларын «құрып бітіруге» көмек береді.

22. Сабақта АКТ-ды қолдану төмендеді мақсаттарды қарастырады:

1) сөйлеуді көмегімен бір пәндік мазмұнды екініңше еркін өтіп, қажетті бейнелер формасында тікелей бақылаудан жасырын және күрделі таным объектілерін модельдеу, бір әдіспен келесі әдіске өту;

2) шынайы және мерзімі уақытталған уақыт режимінде білім алушылардың өзіндік іс-әрекетін талдауға арналған қосымша визуалды динамикалық тәсілдерді құру; топта оқыту жағдайында өнімді және жеке-дара іс-әрекет үшін мүмкіндіктермен қамтамасыз ету; оқытудың сапалық дараларының мүмкіндігін кеңейту.

23. АКТ-ды қолдану оқыту процесін дараданандыруға мүмкіндік береді; сабақтың жұмыстың мазмұнына қызығушылықты арттырау; білім алушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіруге; шығармашылық әлеуетін дамытуға мүмкіндік береді.

24. Оқу процесіндегі АКТ білім алушылардың жұмысқа қабілеттілігін ескеріп, мөлшерленіп қолданылуы керек.

25. «Кәсіби еңбекке баулу» пәнінің аясында оқыту нәтижелерін бағалау, мақсатты тұжырымдауға негізделген критериялды бағалауды қолданумен жүзеге асырылады.

26. Бағалаушы құралдар ретінде тапсырмалар мен жаттығулар алынады, олардың көмегімен жалпы еңбекке білімдер мен дағдылары қалыптасады.

27. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың жетістіктерін бағалау, тек шір бағалау құралдары арқылы жүзеге асырылады. Бағдарламаны меңгеру нәтижелерін мұғалім сабақтарда білім беру процесінің барысында тікелей бағалайды. Ақыл-ойында кемістігі бар білім алушылар мен біртұтас педагогикалық процесс қорытынды, арнайы педагогикалық қағидаларына – «диагностика және коррекциялық-дамытушы жұмыстың бірлігіне» сүйеніп, педагогтар жүйелі түрде оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың жетістіктері мен даму мониторингін және бағалаушы бақылаушы ережелерді жүзеге асырады.

28. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытудың нәтижелерін бағалау, ағымдық бағалау, бақылау және қорытынды бағалау түрінде жүзеге асырылады.

29. Ағымдық бағалау білім алушылардың сабақтағы іс-әрекетін бақылау, практикалық және өзбетінше жұмыстарды талдау, іс-әрекеттің ұжымдық түрлерін талдаудың көмегімен жүргізіледі. Сабақтық бақылау оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қолданылатын оқытудың мазмұнын мен әдістерін түзету мақсатында жүргізіледі. Ағымдық бағалау білім алушыларға қатысты ынталандырушы және тәрбиеленуші сипаты болады және баллдық бағалауды қарастырмайды.

30. Бақылау бағалау бағдарламалық тақырыпты, белімді оқытудан кейін жүргізіледі. В.В.Воронцова бойынша білім алушылар төрт типологиялық топқа бөлінеді және соның нәтижесінде бағаланады. 1 типологиялық топтың білім алушылары білімді қолдану деңгейінде оқу материалын меңгергенін көрсете алады. 2 типологиялық топтың білім алушылары – тақырыптың негізгі мазмұнын түсінгенін көрсетеді. 3 типологиялық топтың білім алушылары материалды таным-білу деңгейінде меңгергенді және өз білімдерін өзектілікпен пайдалануға қабілеттілігін көрсетеді. 4 типологиялық топтың білім алушылары және бағдарлама бойынша білім алады, оның аясында олардың жетістіктерін бағалау жүзеге асырылады.

31. Қорытынды бағалау тоқсаннан, оқу жылының соңында жүргізіледі. Педагог міндетті түрде оқу жылының бойындағы сынның әрбір білім алушысының даму динамикасын және жетістігін талдайды.

32. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқыту бағдарламасын меңгеру нәтижелерін, қорытынды түрінде білім берудің аяқталу сәтінде бағаланады.

33. Білім алушылардың бағдарламаны меңгеруі олардың нәтижелерінің екі түріне жетуді қамтиды: тұлғалық және пәндік.

34. Тұлғалық нәтижелерге жататындар:

1) өзін Қазақстанның азаматы ретінде таныу; өз Отаны үшін мақтаншық сезімнің қалыптасуы;

2) басқалардың пікірін, әр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметпен қарау;

3) өзіндік мүмкіндігін, маңызды қажетті өмірді қамтамасыз ету туралы адекватты ұғымдардың қалыптасуы;

4) динамикалық өзгермелі және дамушы өлемде бейімделуді бастапқы дағдыларын меңгеру;

5) коммуникация дағдыларын және әлеуметтік өзара әрекеттестіктің қабылданған нормаларын меңгеру;

6) әлеуметтік қоршаған ортаны, ондағы өз орнын ұстау қабілеті, жақса сәйкес құндылықтар мен әлеуметтік рөлдерді қабылдау қабілеті;

7) әртүрлі әлеуметтік жағдайларда ересектермен және қатарластарымен ынтымақтастық дағдыларының қалыптасуы;

8) білім алушылардың әлеуметтік рөлдерді қабылдауы және меңгеруі, оқу іс-әрекетінің әлеуметтік маңызды міндеттерін көрінісі;

9) этикалық сезімдерді дамыту, ізгі ниеттілік, эмоционалды-адамгершілік ілтипат пен өзара көмек көрсету, адамдардың сезімдеріне жауапкершілік таныту;

10) өз өмірмен өмір сүруге дайындығын көрсету, эстетикалық қажеттіліктерді, құндылықтар мен сезімдерді тәрбиелеу;

35. Заттық нәтижелер білім алушылардың «Кәсіби еңбекке баулу» пәніне тән білімдер мен қабілеттерді меңгерулерін қарастырады.

36. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың көпшілігі үшін минималды деңгей міндетті болып саналады. Еңбек бойынша жекеленген білім алушылардың осы деңгейдегі жетістігін болмауы, олардың Бағдарламаның осы нұсқасы бойынша білім алуына кедергі болып табылмайды. Егер білім алушы пәндік нәтижелерді меңгерудің минималды деңгейіне жетпеген жағдайда, онда психологиялық-медициналық-педагогикалық көмек берудің ұсынысы және ата-аналардың келісімімен (заңды өкілдер) білім алушы және бағдарлама бойынша оқытуға көмектесіледі.

37. Дегенілік мақсатты болжамдарға сәйкес әр тақырыптың бағылау-диагностикалық тапсырмалары дайындалады. Олардың орындалуы нәтижелері оқушылардың жетістіктің қарталарында белгіленеді және білім алушыға жеке-біл қараудың негізі болады.

38. Сапалы білім беру мен тиімді кәсіби-еңбекке баулуы ұйымдастыру үшін еңбек сабағы кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормалар ескеріле отырып, тиісті жағдықтармен қамтылады.

3-тарау. «Кәсіби еңбекке баулу» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

39. «Кәсіби еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесі:

1) 7-сыныпта – аптасына 8 сағат, оқу жылына 272 сағатты;

2) 8-сыныпта – аптасына 8 сағат, оқу жылына 272 сағатты;

3) 9-сыныпта – аптасына 8 сағат, оқу жылына 306 сағатты;

4) 10-сыныпта – аптасына 20 сағат, оқу жылына 680 сағатты құрайды.

40. Бағдарламаның оқу материалы білім алушылардың өзбетінділігін бірте-бірте арттыруды қамтитын белгілі жүйе бойынша орналастырылған. Сабақтың міндеттерін қарай мұғалім жаңа танымдық мәліметтерді хабарлауға немесе оларды қайталауға, жаңа тәсілдерге, өзбетіндік практикалық жұмысқа әртүрлі уақыт мөлшерін жібереді.

41. Мұғалім Бағдарлама негізінде тапсырмаларды орындаудың күрделілік деңгейін, кезіндері көрсетілген тақырыптың күнтізбелік жоспарды құрастыруы керек; инструкторлық, технологиялық құжаттамыны, оларды орындауға арналған жабықтықтарды (іріктеу) керек; еңбек тапсырмаларын немесе олардың кезеңдерін орындауға бағалау критерийлерін құрастыру керек. Жұмыстың объектілерін алмастыруға жол берілмей, алайда тақырыптарда алмастыруға мұғалім еңбек түрін күрделілік деңгейіне және жекеленген объектілерді орындауды есепке алуы керек.

42. Бағдарлама тақырыптарының зерделенуі практикалық жұмыстардың орындалуымен аяқталады, олардың тәрбиелік мән жоғары және де ынтына көтеріп, оқу үдерісін оңтайландырады.

43. Бағдарламаның мазмұны оқытудың бөлімдері бойынша ұйымдастырылған. Әрбір бөлімшедегі белгіленген оқыту мақсаттары, мұғалімге жұмысты жүзеге асыруға және білім алушылардың жетістіктерін бағалауға, оқытудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.

44. Бағдарламаның мазмұны топологиялық-сәйкес еңбектің бірнеше түрін қамтиды.

45. Мұғалім мектептің материалдық-техникалық базасына, тұрғылықты жердің деңгейіне байланысты және білім алушылардың даярлық деңгейіне сүйеніп, әрбір еңбек түрлерін толықтырады, алмастырады.

46. Еңбекке баулу пәні бойынша екі кемінде екі сабақ жүргізіледі: бірінші сабақ-материалды теориялық тұрғында меңгеру, екінші сабақ – практикалық жұмыс.

47. Егер тоқсаннң басында кіріспе сабақ (екі сағат) жүргізіледі. Бұл сабақтарда мұғалім білім алушыларды тоқсан немесе жылдық жұмыс жоспарын мен оқытудың міндеттерін, санитарлық-гигиеналық талаптар қайталануы, өмір қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау жұмыстары жүргізеді.

48. Практикалық қайталау сабағы тек практикалық жұмысты (және теориялық материалды қайталау) орындауға болмайды. Өйткені, өтілген сабақтың практикалық жұмыста бекітуге бағытталуда және әр тоқсаннның аяғында оқу жоспар кәлемінің 30-35% құрайды.

49. Практикалық жұмыс мұғалімнің қазба түрінде жазылған нұсқаулық құжаттарды (техникалық карта, нұсқаулық карта, нұсқаулық-техникалық карта, карта-термин, пәндік карта) қолданумен ұйымдастырылады.

50. Егер тоқсаннң аяғында бір оқу сабақ ішінде өзіндік жұмысын орындауды қарастырады. Жыл қорытынды бойынша бақылау жұмысы жүргізіледі. Бақылау практикалық жұмысты орындау үшін оқу тобының мүмкіндігі мен ерекшеліктеріне байланысты мұғалім еңбек объектісін таңдап алады.

51. Оқыту екі кезеңнен тұратын қорытынды емітханмен аяқталады: теориялық және практикалық емітхан. Қорытынды емітхан білім беру құжатына баға қойылады және көбінесе еңбекке оқытудың кәсібі көрсетіледі.

52. Бағдарламаның құрылымын келесі міндетті мазмұнды бөлімдер құрайды:

1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабықтықтар. Еңбек іс-әрекетінде қолданылатын негізгі материалдар тізімі, олардың негізгі қасиеттері. Материалдардың өндірілуі (өсімдік, жануар, жасанды). Материалдарды өндіру процесі. Материалдар түрлері және олардың қасиеті. Әр түрлі құрылыстар, шағын механикаландыру құралдары, жұмыс құралдары мен құрылғылары. Құралдарды жұмысқа дайындау. Құралдар мен материалдарды пайдалану ережелері, шектеулер мен тиімділер. Өндірістің және мектеп шеберханасында жұмыстың қауіпсіздік техникасы. Кәсіби мінез-құлық этикасы және еңбек заңнамасы»;

2) 2-бөлім «Еңбек затын дайындау технологиясы»: профилдік еңбек пәндері, негізгі материалдар, операциялар мен іс-әрекеттер, технологиялық қараталар. Практикалық жұмыстың тақырыптары мен нәтижелері. Өздігімен және мұғалімнің басшылығымен стандартты бұйымды дайындау және жекеленген еңбек операцияларын орындау. Нақты қарапайым білімді және (немесе) шектеулі арнайы білім шебершілік қолданылуы. Еңбек заттарын дайындау, жұмыс жоспарын құрастыру, технологиялық қартамен жұмыс істеу. Технологиялық қартаны өздігімен оқу және сол бойынша бұйымды дайындауға тырысу. Кәсіби операциялар мен іс-әрекеттерді жетілдіру. Нұсқау бойынша іс-әрекет түрін таңдап білу. Түзету ережелерінің шарттарын ескеру, оларды орындау. Өзіндік орындау элементтерімен стандартты тапсырмаларды орындау;

3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау». Тапсырмада бағдарлау, еңбек тапсырмасының тұлғасы орындалуын бақылау. Орындалған жұмысты талдау, өзін-өзі бақылау. Техникалық терминдерді қолдану. Өзін-өзі бағалау. Өзара бағалау.

53. Бағдарламаның оқу материалының сыншарт бойынша бөлінуі үлгі ретінде беріледі. Білім алушылардың меңгеру ерекшеліктерін қарай мұғалім оқу материалының оқытылуын бір сыншарт екініңше (бір тоқсаннан екініңше) ауыстыруға құқылы. Жеңіл ақыл-ой кемтірлығы бар әр білім алушының дамуы мен оқу материалын кешекше қарқынды және көлемде қабылдау құқығын жүзеге асыра отырып, мұғалім өз сыншының білім алушылары үшін әр тақырыпты пен бөлімді үйретуге қажетті сағат санын өз бетінше белгілейді. Әрбір сыншарты оқытуды бұрын өткен материалды қайталаудан бастау керек.

54. Бағдарламаның оқу мақсаттары кодтық белгімен белгіленеді. Кодтық белгіде бірінші белгі – сыншының, екінші және үшінші белгі – белгілі және белгішесін реттік саны, төртінші белгі оқу мақсатының реттік номерін көрсетеді. Мысалы, 7.2.2.1 кодында «7» – сыншы, «2.2» - бөлім және белгішесі, «1» - оқу мақсатының реттік саны.

55. Білім беру ұйымында оқу-еңбек процесін қажетті міндеттік материалмен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, әрбірлі тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді. Құрамына оқыту мақсатының жүйесі және уәзімдердік жоспар қарай бағдарламалық материал 16-қосымшадан тұрады:

- 1) 1-қосымша «Тігін ісі»;
- 2) 2-қосымша «Ағаш ұсталу»;
- 3) 3-қосымша «Сылау-сырлау ісі»;
- 4) 4-қосымша «Селсарлық іс»;
- 5) 5-қосымша «Ақ киім ісі»;
- 6) 6-қосымша «Қартожақ-жуқаба ісі»;
- 7) 7-қосымша «Үл өсіру және көгалдандыру»;
- 8) 8-қосымша «Кіші медицина қызметкері»;
- 9) 9-қосымша «Ас үй жұмысшысы»;
- 10) 10-қосымша «Аула сынырышы»;
- 11) 11-қосымша «Көкөніс өсірушілік және жеміс өсірушілік»;
- 12) 12-қосымша «Мән шаруашылығы және құс шаруашылығы»;
- 13) 13-қосымша «Омарташылық»;
- 14) 14-қосымша «Ту. Кестелеу»;
- 15) 15-қосымша «Кіші қызмет көрсетуші»;
- 16) 16-қосымша «Көркем еңбек».

«Кәсіби еңбекке баулу» пәні бойынша негізгі орта білім беру деңгейіндегі 7-9 (10) сыныптардың жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған жаңартылған мазмұндығы үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Тігін ісі оқу пәнінің мазмұны

56. «Кәсіби еңбекке баулу. Тігін ісі» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабықтықтар»;
 - 2) 2-бөлім «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»;
 - 3) 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау».
57. 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабықтықтар» келесі бөлімшелерді қамтиды:
- 1) еңбек пәні туралы жалпы мәлімет;
 - 2) материалтану;
 - 3) машинатану;
 - 4) тігін өндірісі;
 - 5) тігін шеберханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі;
 - 6) этика және еңбек заңнамасы;
 - 58. 2-бөлім «Еңбек заттарын дайындау технологиясы» келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) құрастыру;
- 2) материал жұмыс істеу;
- 3) тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу;
- 4) практикалық жұмыстар;
- 5) ұтық қолдану;
- 6) жаңауды жұмыстарының түрлері;
- 7) практикалық қайталау.

59. 3-бөлім «Еңбек заттарын талдау және бағалау» келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) еңбек заттарын талдау және бағалау;
- 2) өзіндік жұмыс;
- 3) қорытынды бақылау жұмысы.

60. Оқыту мақсаттарының жүйесі:

1) «М



(Жалғасы. Басы 14-18-беттерде)

2. «Еңбек заттарын дайындау технологиясы»	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	9.1.4.1. тігін өндірісінің мамандықтары туралы түсінікті болуы (пішіуі, зат бөлшектерін белгілеуі, үгіттеуі); 9.1.4.2. төсек-орын жабдықтарын тігуде бригадалық әдісті меңгеру
	1.5 Тігін ше-берханасы мен тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ережесі	9.1.5.1 ПМЗ-2 51-А класс және ПМЗ-22-А класс өндірістік тігін машиналарында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін сақтау; 9.1.5.2 үгіттейтін жұмыс орынында ылғалды-жылу арқылы өңдеуде қауіпсіздік тәсілдерін сақтау; 9.1.5.3 тігін фабрикасының жұмыс орында-рында қауіпсіз жұмыс істеу ережелерімен танысу
	1.6 Этика және еңбек заңнамасы	8.1.6.1 еңбек кітапшасы, медициналық тексеру және медициналық кітапша, уақытша еңбекке жарамсыздық қағазы туралы түсінікті болуы
	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	9.2.1.1 пикаманың шалбарының және иығына тігіс түсірмей жейдесінің сызбасын құрастыру; 9.2.1.2 белдемшені тігу үшін өлшемін алу, бүкпелер санын есептеу; 9.2.1.3 сызбаның масштабын нұсқау бойынша орындау; 9.2.1.4 кең етек белдемшенің сызбасын құрастыруды орындау («жартылай күн», «күн»); 9.2.1.5 жейденің негізгі сызбасын құрастыру үшін өлшемін алу; 9.2.1.6 жейденің негізгі сызбасында қарапайым мүденәуді орындау (көкпреткей болденәуді ауыстыру); 9.2.1.7 пикаманың үлгісін қюда іш көйлектің үлгісін ық тігісін түсірмей қолдану
3. «Еңбек заттарын дайындау және бағалау»	2.2 Матамен жұмыс істеу	9.2.2.1 өңдеуде өз бетінше пішу; 9.2.2.2 белдемшенің фасонын және белдемшені тігетін матаны таңдау; 9.2.2.3 қатпарлардың түрлері (бір жақты, қарама-қарсы, бантік тәрізді), қызметі құрылымы, төрендігі мен ені туралы түсінікті болуы; 9.2.2.4 белдемшеге кететін матаны есептеу білу; 9.2.2.5 кең етек белдемшені пішуде жіптің бағытын ескеру; 9.2.2.6 бұйымды тігу бойынша жұмыс жоспарын құрастыру
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	9.2.3.1 жұп бөлшектерді норта қиықтарын ретімен өңдеу; 9.2.3.2 жоғарғы және төменгі қиық бөлшектерді қайырып тігіп өңдеу
	2.4 Практикалық жұмыстар	9.2.4.1 мойнды қиғаш әдіптеп әрлеп, жабық кескінді жең қиғасын қайырып тігу; 9.2.4.2 белдемшені өлшем жасауға дайындау, өлшемін алу; 9.2.4.3 белдемшенің бүйірік кескіндерін тігу, бүрмелері мен қырларын өңдеу; 9.2.4.4 үлгіде бүрмелер жасау; 9.2.4.5 белдемшенің жоғарғы қиғын эластиклық таспа қою арқылы қайырып тігіп өңдеу; 9.2.4.6 кең етек белдемшенің етегін қию және түзету; 9.2.4.7 матаның түріне байланысты белдемшені дұрыс үгіттеу; 9.2.4.8 жағасы, жеңіс тік жейдені дайындау технологиясын меңгеру; 9.2.4.9 бұйымның үлгісі бойынша өздігімен тапсырмада бағдарлау
	2.5 Ұлттық қолөнер	9.2.5.1 қазақ ұлттық киімдерінің ерекшеліктері және әрлеу түрлері туралы түсінікті болуы; 9.2.5.2 тоқыма материалдардан киім және сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жасау кезінде ұлттық ою-өрнектерді қолдану
3. «Еңбек заттарын дайындау және бағалау»	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	9.2.6.1 тігін фурнитурасының әр түрлілігі, оны қолдану мен маңызы туралы түсінікті болуы; 9.2.6.2 белбеуі бар бұйымдардағы түймелік сырдыманы жөндеу (ауыстыру)
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	8.2.7.1 түңгі іш көйлек, кеудешесі бар алжақшы, белдікті спорттық киім, көрпе т.с.ж., жастық т.с.ж. дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсынғыстар жасау
	3.2 Өзіндік жұмыс (үлгі тізбесі)	9.3.2.1 тік белдемшені дайындауда жекелеген операциялар орындау; 9.3.3.1 қиындығы мен орындаулы бойынша емтиханға сай бұйымды өздiгiмен тігу
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1.1.1 өз Отанына деген мақтанш сезімін көрсету; 9.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызы ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	9.1.2.1 химиялық өндірісте: жасанды және синтетикалық талшықтар туралы түсінікті болуы; 9.1.2.2 жасанды талшықтардың қасиеттері туралы түсінікті болуы (жасанды жібек және ацетатты); 9.1.2.3 жасанды талшықтардың қасиеттерін практикалық-зертханалық жолмен анықтау; 9.1.2.4 табиғи және жасанды жібектен талшықтар мен ирiлген жіп алуы салыстыру; 9.1.2.5 матаны химиялық және синтетикалық жолмен алынған жасанды талшықтардан өндiру процесi туралы түсiнiгiн болуы; 9.1.2.6 қолданатын материалдардың қасиеттерi туралы түсiнiгiн болуы (капрон, лавсан, нитрон)
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	9.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі); 9.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 9.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	9.1.4.1 тігін өндірісінің мамандықтары туралы түсінікті болуы (пішіуі, зат бөлшектерін белгілеуі, үгіттеуі); 9.1.4.2 төсек-орын жабдықтарын тігуде бригадалық әдісті меңгеру
2. «Еңбек заттарын дайындау және бағалау»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	9.2.1.1 пикаманың шалбарының және иығына тігіс түсірмей жейдесінің сызбасын құрастыру; 9.2.1.2 белдемшені тігу үшін өлшемін алу, бүкпелер санын есептеу; 9.2.1.3 сызбаның масштабын нұсқау бойынша орындау
	2.2 Матамен жұмыс істеу	9.2.2.1 өңдеуде өз бетінше пішу; 9.2.2.2 белдемшенің фасонын және белдемшені тігетін матаны таңдау; 9.2.2.3 қатпарлардың түрлері (бір жақты, қарама-қарсы, бантік тәрізді), қызметі, түсініктерін білу; 9.2.2.4 белдемшеге кететін матаны есептеу білу
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	9.2.3.1 жұп бөлшектерді норта қиықтарын ретімен өңдеу; 9.2.3.2 жоғарғы және төменгі қиық бөлшектерді қайырып тігіп өңдеу; 9.2.3.3 белдемшенің бүйірік тігісіне қалсырма таспа салу; 9.2.3.4 тік белдемшенің жоғарғы қиғасын белдікпен үйлестіріп өңдеу
	2.4 Практикалық жұмыстар	9.2.4.1 мойнды қиғаш әдіптеп әрлеп, жабық кескінді жең қиғасын қайырып тігу; 9.2.4.2 белдемшені өлшем жасауға дайындау, өлшемін алу; 9.2.4.3 белдемшенің бүйірік кескіндерін тігу, бүрмелері мен қырларын өңдеу; 9.2.4.4 үлгіде бүрмелер жасау; 9.2.4.5 белдемшенің жоғарғы қиғын эластиклық таспа қою арқылы қайырып тігіп өңдеу
3. «Еңбек заттарын дайындау және бағалау»	2.5 Ұлттық қолөнер	9.2.5.1 қазақ ұлттық киімдерінің ерекшеліктері және әрлеу түрлері туралы түсінікті болуы
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	9.2.6.1 тігін фурнитурасының әр түрлілігі, оны қолдану мен маңызы туралы түсінікті болуы
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	9.2.7.1 түңгі іш көйлек, кеудешесі бар алжақшы, белдікті спорттық киім, көрпе т.с.ж., жастық т.с.ж. дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсынғыстар жасау
4) 10-сынып 7-кесте	Бөлімше	Оқыту мақсаттары
	1-тоқсан	
	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 өздiгiмен кәсiбiн анықтауға ниет бiлдiру 10.1.1.2 заманауи өмiр шартының қажеттiлiгi; ретiнде еңбек қызметiне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	10.1.2.1 «Тоқыма талшықтарының классификациясы» кестесiн оқу жолымен тоқыма талшықтары туралы бiлiмдерiн жүйелеу; 10.1.2.2 жасанды және синтетикалық, табиғи талшықтарды пайдалана отырып жасалған маталардың жаңа түрлерi туралы түсiнiгiн болуы 10.1.2.3 синтетикалық талшықтар мен жiптiн ирiлген жiп алу процесi туралы түсiнiгiн болуы
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 өздiгiмен кәсiбiн анықтауға ниет бiлдiру 10.1.1.2 заманауи өмiр шартының қажеттiлiгi; ретiнде еңбек қызметiне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	10.1.2.1 «Тоқыма талшықтарының классификациясы» кестесiн оқу жолымен тоқыма талшықтары туралы бiлiмдерiн жүйелеу; 10.1.2.2 жасанды және синтетикалық, табиғи талшықтарды пайдалана отырып жасалған маталардың жаңа түрлерi туралы түсiнiгiн болуы 10.1.2.3 синтетикалық талшықтар мен жiптiн ирiлген жiп алу процесi туралы түсiнiгiн болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	10.1.3.1.автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған тігін машиналары туралы түсінік алу (ілек жасайтын, түйме қадайтын); 10.1.3.2 қазіргі заманғы өндірістік тігін машиналарын білу(тігін фабрикасы, цехы немесе орта-арнаулы оқу орнына экскурсия) 10.1.3.3.Шығым механизация құралдары туралы түсінікті болуы (тігін машиналары үшін аспаптар)
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	10.1.4.1 модельер-құрастырушы кәсібі және оның тігін өндірісі жағдайындағы қызметі туралы түсініктерінің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау және бағалау»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	10.2.1.1 көйлектің негізгі сызбасын дайындау; 10.2.1.2 жең және жағаны тіреуіне орналасу сызбасын құрастыру; 10.2.1.3 сызба мен үлгіні талдау және салыстыру (бөлшектерді атауы, бақылау белгілері, сызба мен пішуге сипаттама); 10.2.1.4 сызбадағы кішірейтілген масштабтағы сандардың белгілерін білу
	2.2 Матамен жұмыс істеу	10.2.2.1 жейде, халат, көйлек тігу үшін фасонына байланысты мата таңдау; 10.2.2.2 пішудің алдында матаны әрлеуді өздiгiмен орындау; 10.2.2.3 жеңiл кiмдердi әрлеу туралы түсiнiгiн болуы (жеңбiреуiш желпетеқ, жiңше бiрмелеу, мержека); 10.2.2.4 еңбек заттарын дайындау: тұтас пішiлген көйлек, iлгелi бар жейде, халат, бел сызығынан қиылған көйлек; 10.2.2.5 өндiрiстегi технология бойынша төсек-орын тігу
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	10.2.3.1 желбіреуіш желпетеқ, жіңше бiрмелердi өңдеу, мержека жасау; 10.2.3.2 жеңнi төменгi жағын түрлi тәсiлдер арқылы өңдеу; 10.2.3.3 мойын ойығына жағаны бiрiктiрудi және өндeудi жүзеге асыру; 10.2.3.4 iлгектердi өңдеу және белгi жасау; 10.2.3.5 түйменiң орнын белгiлеу және оны қадау
	2.4 Практикалық жұмыстар	10.2.4.1 жоғарғы дейiн iлгелi бар жейде тігу бойынша практикалық жұмыстар орындау; 10.2.4.2 еңбек операцияларының кезектiлiгiн жоспарлай білу; 10.2.4.3 бөлшектердi көктеп тігудi, сырып тігудi, үгiттеудi жүзеге асыру; 10.2.4.4 көйлектi (жейдe, халат) өлшеп көру, өлшегеннен кейiн кемшiлiктерi жою; 10.2.4.5 операциялық еңбек бөлiнiсi әдiсiмен дайын пішiм бойынша төсек-орын тігу; 10.2.4.6 бүкпелердi өңдеу; 10.2.4.7 жеңдi өңдеу және оны ойықпен бiрiктiру; 10.2.4.8 дайын лекал бойынша бұйымды пішу; 10.2.4.9 шетiн торлайтын машинада қиықтарды торлау; 10.2.4.10 бұйымды дайындау бойынша тапсырыстарды орындау
3. «Еңбек заттарын дайындау және бағалау»	2.5 Ұлттық қолөнер	10.2.5.1 киім және тұрмыстық заттарды түрлі техникада бұйымдар дайындаудың ерекшеліктері туралы түсінікті болуы; 10.2.5.2 киімді көркемдік безендіру және дайындау (кеудеше, қамзол, бас киім)
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	10.2.6.1 жамандау әр түрін салу (сәндік, жапсырмалы, астарлы); 10.2.6.2 бұйымның сипатына қарай (мата, сыны, пішіні, зақымдану түрлері, тозу дәрежесі) жөндеу жұмысының түрін ажырату
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	10.2.7.1 операциялық еңбек бөлінісін әдісімен төсек-орын, жоғарғы дейін ілгелі бар жейде, тұтас пішілген көйлек, бел сызығынан қиылған көйлек, халат, ұлттық қамзол, ұлттық бас киімдер дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.1.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.2 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен көсібі талаптарды салыстыру; 10.3.1.3 орындайтын жұмыстың сапасына талдау жүргізу
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 өздiгiмен кәсiбiн анықтауға ниет бiлдiру; 10.1.1.2 заманауи өмiр шартының қажеттiлiгi ретiнде еңбек қызметiне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	10.1.2.1 «Тоқыма талшықтарының классификациясы» кестесiн оқу жолымен тоқыма талшықтары туралы бiлiмдерiн жүйелеу; 10.1.2.2 жасанды және синтетикалық, табиғи талшықтарды пайдалана отырып жасалған маталардың жаңа түрлерi туралы түсiнiгiн болуы; 10.1.2.3 синтетикалық талшықтар мен жiптiн ирiлген жiп алу процесi туралы түсiнiгiн болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	10.1.3.1.автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған тігін машиналары туралы түсінік алу (ілек жасайтын, түйме қадайтын); 10.1.3.2 қазіргі заманғы өндірістік тігін машиналарын білу(тігін фабрикасы, цехы немесе орта-арнаулы оқу орнына экскурсия) 10.1.3.3.Шығым механизация құралдары туралы түсінікті болуы (тігін машиналары үшін аспаптар)
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	10.1.4.1 модельер-құрастырушы кәсібі және оның тігін өндірісі жағдайындағы қызметі туралы түсініктерінің болуы
2. «Еңбек заттарын дайындау және бағалау»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	10.2.1.1 көйлектің негізгі сызбасын дайындау; 10.2.1.2 жең және жағаны тіреуіне орналасу сызбасын құрастыру; 10.2.1.3 сызба мен үлгіні талдау және салыстыру (бөлшектерді атауы, бақылау белгілері, сызба мен пішуге сипаттама); 10.2.1.4 сызбадағы кішірейтілген масштабтағы сандардың белгілерін білу
	2.2 Матамен жұмыс істеу	10.2.2.1 жейде, халат, көйлек тігу үшін фасонына байланысты мата таңдау; 10.2.2.2 пішудің алдында матаны әрлеуді өздiгiмен орындау; 10.2.2.3 жеңiл кiмдердi әрлеу туралы түсiнiгiн болуы (жеңбiреуiш желпетеқ, жiңше бiрмелеу, мержека); 10.2.2.4 еңбек заттарын дайындау: тұтас пішiлген көйлек, iлгелi бар жейде, халат, бел сызығынан қиылған көйлек; 10.2.2.5 өндiрiстегi технология бойынша төсек-орын тігу
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	10.2.3.1 желбіреуіш желпетеқ, жіңше бiрмелердi өңдеу, мержека жасау; 10.2.3.2 жеңнi төменгi жағын түрлi тәсiлдер арқылы өңдеу; 10.2.3.3 мойын ойығына жағаны бiрiктiрудi және өндeудi жүзеге асыру; 10.2.3.4 iлгектердi өңдеу және белгi жасау; 10.2.3.5 түйменiң орнын белгiлеу және оны қадау
	2.4 Практикалық жұмыстар	10.2.4.1 жоғарғы дейiн iлгелi бар жейде тігу бойынша практикалық жұмыстар орындау; 10.2.4.2 еңбек операцияларының кезектiлiгiн жоспарлай білу; 10.2.4.3 бөлшектердi көктеп тігудi, сырып тігудi, үгiттеудi жүзеге асыру; 10.2.4.4 көйлектi (жейдe, халат) өлшеп көру, өлшегеннен кейiн кемшiлiктерi жою; 10.2.4.5 операциялық еңбек бөлiнiсi әдiсiмен дайын пішiм бойынша төсек-орын тігу; 10.2.4.6 бүкпелердi өңдеу; 10.2.4.7 жеңдi өңдеу және оны ойықпен бiрiктiру; 10.2.4.8 дайын лекал бойынша бұйымды пішу; 10.2.4.9 шетiн торлайтын машинада қиықтарды торлау; 10.2.4.10 бұйымды дайындау бойынша тапсырыстарды орындау
3. «Еңбек заттарын дайындау және бағалау»	2.5 Ұлттық қолөнер	10.2.5.1 киім және тұрмыстық заттарды түрлі техникада бұйымдар дайындаудың ерекшеліктері туралы түсінікті болуы; 10.2.5.2 киімді көркемдік безендіру және дайындау (кеудеше, қамзол, бас киім)
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	10.2.6.1 жамандау әр түрін салу (сәндік, жапсырмалы, астарлы); 10.2.6.2 бұйымның сипатына қарай (мата, сыны, пішіні, зақымдану түрлері, тозу дәрежесі) жөндеу жұмысының түрін ажырату
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	10.2.7.1 операциялық еңбек бөлінісін әдісімен төсек-орын, жоғарғы дейін ілгелі бар жейде, тұтас пішілген көйлек, бел сызығынан қиылған көйлек, халат, ұлттық қамзол, ұлттық бас киімдер дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	10.3.1.1 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.2 тұлғалық құзыреттілік деңгейімен көсібі талаптарды салыстыру; 10.3.1.3 орындайтын жұмыстың сапасына талдау жүргізу; 10.3.1.4 бұйымды дайындаудың технологиялық кезектілігін құрастыру
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	10.1.1.1 өздiгiмен кәсiбiн анықтауға ниет бiлдiру; 10.1.1.2 заманауи өмiр шартының қажеттiлiгi ретiнде еңбек қызметiне дағдылану; 10.1.1.3 оқу шеберханасындағы құрал-жабдықтарға мұқият қарау
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	10.1.2.1 «Тоқыма талшықтарының классификациясы» кестесiн оқу жолымен тоқыма талшықтары туралы бiлiмдерiн жүйелеу; 10.1.2.2 жасанды және синтетикалық, табиғи талшықтарды пайдалана отырып жасалған маталардың жаңа түрлерi туралы түсiнiгiн болуы; 10.1.2.3 синтетикалық талшықтар мен жiптiн ирiлген жiп алу процесi туралы түсiнiгiн болуы
	1.3 Машинатану (тігін машиналарының түрлері, негізгі тетіктері, тігін жабдықтарында жұмыс жасау тәсілдері)	10.1.3.1.автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған тігін машиналары туралы түсінік алу (ілек жасайтын, түйме қадайтын); 10.1.3.2 қазіргі заманғы өндірістік тігін машиналарын білу(тігін фабрикасы, цехы немесе орта-арнаулы оқу орнына экскурсия) 10.1.3.3.Шығым механизация құралдары туралы түсінікті болуы (тігін машиналары үшін аспаптар)
	1.4 Тігін өндірісі (мамандық, өндіріс туралы, негізгі мақсаттары тігін туралы)	10.1.4.1 модельер-құрастырушы кәсібі және оның тігін өндірісі жағдайындағы қызметі туралы түсініктерінің болуы

2. «Еңбек заттарын дайындау және бағалау»	2.1 Құрастыру (сызба құрастыру, үлгілерді дайындау, пішу)	9.2.1.1 пикаманың шалбарының және иығына тігіс түсірмей жейдесінің сызбасын құрастыру; 9.2.1.2 белдемшені тігу үшін өлшемін алу, бүкпелер санын есептеу; 9.2.1.3 сызбаның масштабын нұсқау бойынша орындау; 9.2.1.4 кең етек белдемшенің сызбасын құрастыруды орындау («жартылай күн», «күн»); 9.2.1.5 жейденің негізгі сызбасын құрастыру үшін өлшемін алу; 9.2.1.6 жейденің негізгі сызбасында қарапайым мүденәуді орындау (көкпреткей болденәуді ауыстыру); 9.2.1.7 пикаманың үлгісін қюда іш көйлектің үлгісін ық тігісін түсірмей қолдану
	2.2 Матамен жұмыс істеу	9.2.2.1 өңдеуде өз бетінше пішу; 9.2.2.2 белдемшенің фасонын және белдемшені тігетін матаны таңдау; 9.2.2.3 қатпарлардың түрлері (бір жақты, қарама-қарсы, бантік тәрізді), қызметі, құрылымы, төрендігі мен ені туралы түсінікті болуы; 9.2.2.4 белдемшеге кететін матаны есептеу білу; 9.2.2.5 кең етек белдемшені пішуде жіптің бағытын ескеру; 9.2.2.6 бұйымды тігу бойынша жұмыс жоспарын құрастыру
	2.3 Тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу	9.2.3.1 жұп бөлшектерді норта қиықтарын ретімен өңдеу; 9.2.3.2 жоғарғы және төменгі қиық бөлшектерді қайырып тігіп өңдеу
	2.4 Практикалық жұмыстар	9.2.4.1 мойнды қиғаш әдіптеп әрлеп, жабық кескінді жең қиғасын қайырып тігу; 9.2.4.2 белдемшені өлшем жасауға дайындау, өлшемін алу; 9.2.4.3 белдемшенің бүйірік кескіндерін тігу, бүрмелері мен қырларын өңдеу; 9.2.4.4 үлгіде бүрмелер жасау; 9.2.4.5 белдемшенің жоғарғы қиғын эластиклық таспа қою арқылы қайырып тігіп өңдеу; 9.2.4.6 кең етек белдемшенің етегін қию және түзету; 9.2.4.7 матаның түріне байланысты белдемшені дұрыс үгіттеу; 9.2.4.8 жағасы, жеңіс тік жейдені дайындау технологиясын меңгеру; 9.2.4.9 бұйымның үлгісі бойынша өздігімен тапсырмада бағдарлау
3. «Еңбек заттарын дайындау және бағалау»	2.5 Ұлттық қолөнер	9.2.5.1 қазақ ұлттық киімдерінің ерекшеліктері және әрлеу түрлері туралы түсінікті болуы; 9.2.5.2 тоқыма материалдардан киім және сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жасау кезінде ұлттық ою-өрнектерді қолдану
	2.6 Жөндеу жұмыстарының түрлері	9.2.6.1 тігін фурнитурасының әр түрлілігі, оны қолдану мен маңызы туралы түсінікті болуы; 9.2.6.2 белбеуі бар бұйымдардағы түймелік сырдыманы жөндеу (ауыстыру)
	2.7 Практикалық қайталау (еңбек объектілері – тігін бұйымдары)	8.2.7.1 түңгі іш көйлек, кеудешесі бар алжақшы, белдікті спорттық киім, көрпе т.с.ж., жастық т.с.ж. дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту
	3.1 Еңбек заттарын талдау және бағалау	9.3.1.1 техникалық терминологияны қолданып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында көрсетілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау; 9.3.1.2 өз жұмысын және басқалардың жұмысын бейімдеу, жетілдіру бойынша конструктивті түсініктемелер қабылдау және ұсынғыстар жасау
4-тоқсан	Еңбек пәні туралы жалпы мәлімет	9.1.1.1 өз Отанына деген мақтанш сезімін көрсету; 9.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызы ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу
	1.2 Материалтану (тоқыма талшықтары, мата және олардың қасиеттері)	9.1.2.1 химиялық өндірісте: жасанды және синтетикалық талшықтар туралы түсінікті болуы; 9.1.



(Жалғасы. Басы 14-19-беттерде)

Table with 2 columns: Description of tasks and corresponding technical specifications for machine tools and equipment.

Table with 2 columns: Task descriptions and technical specifications for various mechanical and electrical components.

Ескерту: білім беру ұйымында оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалмен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарай, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

«Кәсіби еңбекке баулу» пәні бойынша негізгі орта білім беру деңгейіндегі 7-9 (10) сыныптың жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған жаңартылған мазмұнды тіптік оқу бағдарламасында 2-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Ағаш ұстасы» оқу пәнінің мазмұны

- 61. «Кәсіби еңбекке баулу. Ағаш ұстасы» профилі бойынша бағдарлама төмендегідей бөлімдерден тұрады:
1-бөлім «Материалтану»;
2-бөлім «Еңбек бұйымын дайындау технологиясы»;
3-бөлім «Еңбек бұйымын талдау және бағалау»;
62. «Материалтану. Құралдар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:
1) еңбек бұйымын туралы жалпы мәліметтер;
2) материалдарды, құралдар мен жабдықтарды талдау;
63. «Еңбек бұйымын дайындау технологиясы» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:
1) ағаш ұстасы жұмысының технологиясы;
2) ағашты көркем өңдеу;
3) ағаш ұстасының жиһаз бұйымдары. Жиһаз өндірісі;
4) ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы;
5) құрылыс өндірісі. Ағаш шебері жұмысы;
6) еңбекті қорғау және Қазақстан Республикасы (бұдан әрі - ҚР) еңбек заңнамасы.
64. «Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшеден тұрады:
1) еңбек бұйымдарын талдау және бағалау.

Table with 2 columns: Task descriptions and technical specifications for various mechanical and electrical components, including material processing and assembly tasks.

Table with 2 columns: Task descriptions and technical specifications for various mechanical and electrical components, including material processing and assembly tasks.

65. Оқыту мақсаттарының жүйесі:
1) 1-бөлім «Материалтану»:
1-кесте

Table with 5 columns: Topic, 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып. Contains detailed curriculum content for the 'Professional Work' subject.

3) 3-бөлім «Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау»:
3-кесте

Table with 5 columns: Topic, 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып. Contains detailed curriculum content for the 'Professional Work' subject.

2) 2-бөлім «Еңбек бұйымын дайындау технологиясы»:
2-кесте

Table with 5 columns: Topic, 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып. Contains detailed curriculum content for the 'Professional Work' subject.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби еңбекке баулу. Ағаш ұстасы» оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

Table with 2 columns: Description of tasks and corresponding technical specifications for machine tools and equipment.

7.1.2.5 қысқаштық жазықтарды өңдеуге арналған қажетті құралды іріктеу

Table with 2 columns: Description of tasks and corresponding technical specifications for machine tools and equipment.



(Жалғасы. Басы 14-20-беттерде)

Table with 2 columns: Criteria (e.g., 2.6 Еңбекті қорғау және КР еңбек заңнамасы) and Content (e.g., 7.2.6.1 шеберханадағы жұмыстың қауіпсіздік ережелерін түсіну; 7.2.6.2 материалды қатарластырып салуда және оны бөлшектеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Table with 2 columns: Criteria (e.g., 7.1.2.10 жонудың қызметін түсіну; 7.1.2.11 босағаме, пышақпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін білу) and Content (e.g., 7.1.2.10 жонудың қызметін түсіну; 7.1.2.11 босағаме, пышақпен жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін білу).

2) 8-сынып: 5-кесте

Table with 2 columns: Жазылымды жоспардың бөлімі (e.g., Бөлімше, Оқыту мақсаттары) and Content (e.g., 1-тоқсан, 2-тоқсан).

Table with 2 columns: Criteria (e.g., 1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер) and Content (e.g., 8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Ағаш ұстасы» пәнінің азымады ерекшеліктерін білуді және түсінуді көрсету).

Table with 2 columns: Criteria (e.g., 1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер) and Content (e.g., 8.1.1.1 өз Отаны үшін мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Ағаш ұстасы» пәнінің азымады ерекшеліктерін білуді және түсінуді көрсету).

Table with 2 columns: Criteria (e.g., 1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер) and Content (e.g., 8.1.1.1 ағаш-жиһаз ұстасы өндірісіндегі негізгі кәсіптерді білу; 8.1.1.2 сөйлеуде ағаш ұстасының технологиялық операцияларының терминдері мен атауларын түсіну және қолдану).

3) 9-сынып 6-кесте

Table with 2 columns: Жазылымды жоспардың бөлімі (e.g., Бөлімше, Оқыту мақсаттары) and Content (e.g., 1-тоқсан, 2-тоқсан).

Table with 2 columns: Criteria (e.g., 1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер) and Content (e.g., 9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, өр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынасын көрсету).

Table with 2 columns: Criteria (e.g., 1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер) and Content (e.g., 9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, өр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынасын көрсету).

Table with 2 columns: Criteria (e.g., 1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер) and Content (e.g., 9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, өр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынасын көрсету).

4) 9-сынып 6-кесте

Table with 2 columns: Жазылымды жоспардың бөлімі (e.g., Бөлімше, Оқыту мақсаттары) and Content (e.g., 1-тоқсан, 2-тоқсан).

Table with 2 columns: Criteria (e.g., 1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер) and Content (e.g., 9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, өр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынасын көрсету).

Table with 2 columns: Criteria (e.g., 1.1 Еңбек бұйымы туралы жалпы мәліметтер) and Content (e.g., 9.1.1.1 басқа адамның пікіріне, өр түрлі халықтардың тарихына және мәдениетіне құрметті қатынасын көрсету).



(Жалғасы. Басы 14-21-беттерде)

Table with 2 columns: Technology type (e.g., 2.1 Ағаш ұстаыс жұмысының технологиясы) and Description of the technology.

4) 10-сынып. 7-кесте

Table with 2 columns: Section (Бөлімше) and Description (Оқыту мақсаттары).

Table with 2 columns: Section (1-тоқсан) and Description (1.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Table with 2 columns: Section (2-тоқсан) and Description (2.1 Ағаш ұстаыс жұмысының технологиясы).

Table with 2 columns: Section (3-тоқсан) and Description (3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау).

Table with 2 columns: Section (4-тоқсан) and Description (4.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Table with 2 columns: Section (5-тоқсан) and Description (5.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау).

Table with 2 columns: Section (1-тоқсан) and Description (1.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Table with 2 columns: Section (2-тоқсан) and Description (2.1 Ағаш ұстаыс жұмысының технологиясы).

Table with 2 columns: Section (3-тоқсан) and Description (3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау).

Table with 2 columns: Section (4-тоқсан) and Description (4.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Table with 2 columns: Section (5-тоқсан) and Description (5.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау).

Table with 2 columns: Section (6-тоқсан) and Description (6.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Table with 2 columns: Section (7-тоқсан) and Description (7.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Table with 2 columns: Section (8-тоқсан) and Description (8.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Table with 2 columns: Section (9-тоқсан) and Description (9.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Table with 2 columns: Section (10-тоқсан) and Description (10.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Table with 2 columns: Section (11-тоқсан) and Description (11.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Table with 2 columns: Section (12-тоқсан) and Description (12.1 Еңбек бұйымды туралы жалпы мәліметтер).

Ескерту: біріккен үлгіде оқу-еңбек үдерісін қажетті өндірістік материалмен қамтамасыз ету мүмкіншіліктеріне қарап, мұғалім тақырыптарды оқыту реттілігін белгілейді.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен жанартаптан мазмұндағы оқу бағдарламасына 3-қосымша

«Кәсіби еңбекке баулу. Сылау-сырлау ісі» оқу пәнінің мазмұны

66. «Кәсіби еңбекке баулу. Сылау-сырлау ісі» профилі бойынша бағдарлама келесі бөлімдерді қамтиды: 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар мен жабдықтар»; 2) 2-бөлім «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы»; 3) 3-бөлім «Еңбек пәнін талдау және бағалау».

67. «Материалтану. Құралдар және жабдықтар» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды: 1) еңбек пәні туралы жалпы мәлімет; 2) материалтану; 3) құралдар мен жабдықтар

4) шеберханада және өндірісте қауіпсіз жұмыс жасау ережесі; 6) этика және еңбек заңнамасы. 68. «Сылау-сырлау жұмысының» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды: 1) ағаш ұстаыс жұмысының технологиясы; 2) ағашты көркем өңдеу; 3) ағаш ұстаысының жиіаз бұйымдары. Жиіаз өндірісі; 4) ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы; 5) құрылыс өндірісі. Ағаш шебері жұмысы; 6) еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы; 69. «Еңбек пәнін талдау және бағалау» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды: 1) еңбек пәнін талдау және бағалау; 2) өзбетінше жұмыс; 3) қорытынды бақылау жұмысы; 70. Оқыту мақсаттарының жүйесі: 1) 1-бөлім «Материалтану. Құралдар және жабдықтар»;

1-кесте

Table with 5 columns: Section (Бөлімше), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, аульшис, сылау, беткі қабаты топырырған), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (2.1 Ағаш ұстаыс жұмысының технологиясы), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (2.2 Ағашты көркем өңдеу), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (2.3 Ағаш-жиіаз бұйымдары. Жиіаз өндірісі), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (2.4 Ағаш өңдеу өндірісінің жалпы технологиясы), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (2.5 Құрылыс өндірісі. Ағаш өңдеу жұмыстары), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (2.6 Еңбекті қорғау және ҚР еңбек заңнамасы), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (3.1 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (1.1 Общесе сведения о предмете труда), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (1.2 Материалдарды, аспаптарды және жабдықтарды талдау), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (1.3 Еңбек бұйымдарын талдау және бағалау), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында қауіпсіз жұмыс істеу ережесі), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (1.5 Этика және еңбек заңнамасы), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (2) 2-бөлім «Сылау-сырлау жұмысының технологиясы», 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

Table with 5 columns: Section (2.1 Қарапайым және жақсартылған сылау), 7-сынып, 8-сынып, 9-сынып, 10-сынып.

(Жалғасы 23-бетте)

(Жалғасы. Басы 14-22-беттерде)

2.2 Беткі жамылғысын тегістеу	7.2.2.1 тегістеу жұмысының түрлері туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.2 тегістеу үшін құралдар мен материалдарды білу; 7.2.2.3 тегістеу жұмысына құралдар мен материалдарды таңдау алу; 7.2.2.4 тегістеудің түрлері (бастапқы және мәрелік сырлау үшін құрғақ қоспа) туралы түсініктерінің болуы; 7.2.2.5 тегістеу жұмыстарына ертілдік даярлау; 7.2.2.6 қалашамен тегістеушінің құрамын жағу тәсілін білу; 7.2.2.7 беткі бөлігіне жартылай жағуды орындау	8.2.2.1 тегістеу жұмысына жазықтықтың беткі бөлігін даярлау туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.2 қолдың басқаруымен сулы құрамы бар ертілдімнен беткі бөлігін астарлауды орындау; 8.2.2.3 қабырғаны сырлауға даярлаудың бастапқы тегістеу туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.4 жазықтықтың беткі бөлігін тегістеудің реттілігі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.2.5 жұмысқа тегістеуді даярлау; 8.2.2.6 беткі бөлігін тегістеу тәсілін білу; 8.2.2.7 беткі бөлігі сырланған жеке орындарды тегістеуді орындау; 8.2.2.8 егеуіш қағазымен тегістелген қабатты тазартуды орындау	9.2.2.1 тегістеу жұмысына сылақты өзбетінше даярлау; 9.2.2.2 беткі бөлігін тегістеу сырланған беткі қабатты тегістеудің реттілігі туралы түсініктерінің болуы; 9.2.2.3 әртүрлі бұрыштарға бітеуіштерді жағу арқылы жапсар мен тесіктерді жабу; 9.2.2.4 көлденең қозғалу арқылы жарылқарды толықтыру тәсілдерімен көлемді құрылыстарды толтыру; 9.2.2.5 әртүрлі бұрыштарға бітеуіштерді жағу тәсілін арқылы бүркешкітерді жабу; 9.2.2.6 тесіктерді жабу үшін қаптайтын сепканы қолдану; 9.2.2.7 тазартылған бетті тегістеуді орындау; 9.2.2.8 жайылған беттерді тегістеу	10.2.2.1 жұмыс түріне байланысты тегістеудің қоспасын таңдау; 10.2.2.2 беткі бөлігін тегістеу өлгімен даярлау; 10.2.2.3 мәрелік тегістеу туралы түсініктерінің болуы; 10.2.2.4 сулы құрамы бар ертілдімнен беткі бөлігін астарлауды орындау; 10.2.2.5 мәрелік тегістеудің тәсілдерін білу; 10.2.2.6 құралды 20° бұрышына қарай қысу арқылы жұқа қабатпен төменнен жоғары қозғалу негізінен тегістеуді жүргізу; 10.2.2.7 декоративті тегістеу туралы түсініктерінің болуы (бо-ялы қабатты қрақелюр, гипсті тегістеуден жасалған декоративті, рельеф); 10.2.2.8 өңдеуші-тегістеу машина-сымен тегістелген қабатты тазар-туды орындау
2.3 Қарапайым және жақ сартылған бояу	7.2.1.1 қабырғаны бояудың түрлері, қарапайым бояу-ды орындау реттілігі туралы түсініктерінің болуы; 7.2.1.2 қарапайым бояу үшін материал-дар мен құралдарды таңдау; 7.2.1.3 беткі жамылғысы боюға даярлау туралы түсініктерінің болуы (қабырғаның ескі, кір қабатын алу, оны тегістеу); 7.2.1.4 қалашамен алдында болған беткі жамылғыны тазалау; 7.2.1.5 қабырғаның бетін тегістеу; 7.2.1.6 жұмыс үшін қылқаламды таңдау, беткі жамылғының боюға даярлығын анықтау; 7.2.1.7 қылқаламмен жұмыс жасаң тәсілдерін білу; 7.2.1.8 қылқаламның үдіксіз қозғалысымен реттілігін сақтап беткі жағын майлы бояумен бояу; 7.2.1.9 шаруашылық белгілерді бояу түрлері, майлы бояуларды (ша-малы) анықтау	8.2.3.1 эмальді бояулардың құрамы мен ерекшелігі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.2 тұтырлық, иісі, жылтырлығы бойынша май-лы бояудан эмальды бояуға ажырату; 8.2.3.3 әртүрлі беткі жамылғыларды бояу үшін құралдарды таңдау; 8.2.3.4 эмаль бояуының жабысқақтығын (шамалы) анықтау; 8.2.3.5 1 м² боюға кететін шығын туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.6 ертілдінің ерекшелігі мен құрамы туралы түсініктерінің болуы; 8.2.3.7 бояуды жұмысқа даярлау; металды тор арқылы жұмыс қалпына жеткізе білу; 8.2.3.8 үлгіге қарап бояуды орындау; 8.2.3.9 қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 8.2.3.10 қолы ұзын жіңішке қыл қаламен радиатор секцияларының жоғары ішкі бөлігін бояу; 8.2.3.11 май, лак, топырақ, ертілдіні қолдану; 8.2.3.12 2-3 қабат жағу, қабырғаның жоғары жағынан ажырап төменге қарай түсіріп бояу	9.2.3.1 беткі жамылғысы мет-талды заттарды бояу туралы түсініктерінің болуы (құбыр мен радиаторлар, бұмен жы-лыту жүзісі); 9.2.3.2 беткі жамылғысы мет-талды заттарды бояуға даяр-лау үшін құралдар мен мате-риалдарды таңдау; 9.2.3.3 бояылған беткі жағын бояуға даярлау; көбемен өтеу, қалашамен тазалау, егеуіш қағазымен тегістелген қабатты тазартуды орындау; 9.2.3.4 бояуды жұмысқа да-ярлау; металды тор арқылы жұмыс қалпына жеткізу; 9.2.3.5 үлгіге қарап бояуды орындау; 9.2.3.6 металды беткі жамылғыны бояуды орындау; 9.2.3.7 қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін меңгеру; 9.2.3.8 қолы ұзын жіңішке қыл қаламен радиатор секцияларының жоғары ішкі бөлігін бояу	10.2.3.1 жақсартылған бояу туралы түсініктерінің болуы; 10.2.3.2 жақсартылған бояу үшін материалдар мен құралдарды таңдау; 10.2.3.3 беткі жамылғыны бояуға даярлау; 10.2.3.4 майлы және эмальды бояу үшін ертілдіні таңу; 10.2.3.5 жұмысқа өзбетінше бояуды да-ярлау; 10.2.3.6 қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін білу; 10.2.3.7 жақсартылған бояуды орындау; 10.2.3.8 декоративті бояу туралы түсініктерінің болуы; 10.2.3.9 үлгі бойынша декоративті бояу түрлерін анықтау; эффект «тері қамтығысы», венецианды тегістеу (миланский); 10.2.3.10 майлау жұмыстарын орындау кезінде машинамен жұмыс жасаудың тәсілдері мен құралдары туралы түсініктерінің болуы; 10.2.3.11 бояу басқышымен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру
2.4 Эмульсиямен өктеу	7.2.4.1 водоземляная бояу жамылғысы туралы түсініктерінің болуы; 7.2.4.2 водоземляная бояу үшін мате-риалдар мен құралдарды таңдау; 7.2.4.3 беткі жамылғысы боюға даярлау туралы түсініктерінің болуы; 7.2.4.4 қылқалам, валпикен жұмыс жасаудың тәсілін білу; 7.2.4.5 2-3 қабат жағу; 7.2.4.6 қабырғаның жоғары жағынан бастап төменге қарай тусу арқылы оқу жайма тақталарының беткі бөлігіне эмульсия жағу	8.2.4.1 водоземляная бояу құрамы мен ерекшелігі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.4.2 тұтырлық, иісі, жылтырлығы бойынша құрамы судан емес бояуды сулы бояудан ажырату; 8.2.4.3 әртүрлі беткі төсемдерді водоземляная бояу үшін материалдарды таңдау; 8.2.4.4 жұмысқа водоземляная бояуларын даярлау; 8.2.4.5 бояу басқыштарды жуу және тоқтыру, тексеру; 8.2.4.6 қолмен басқарылатын бояу басқыштармен жұмыс жа-су ерекесін білу және сақтау; 8.2.4.7 күрделі формадағы бөлшектерді және бүгілген беткі бөліктерін бояуды орындау	9.2.4.1 беткі жамылғыны водо-эмульсия бояуға даярлау; 9.2.4.2 қабырғаны тазалау тегістеу, жарылған орындары-на бояу жағу; 9.2.4.3 1 м² бояуға кететін шығын туралы түсініктерінің болуы; 9.2.4.4 водоземляная бояу-ның төбеге жағу туралы түсініктерінің болуы; 9.2.4.5 қабырғаның барлық периметрі бойынша төбегіне бұрышынан 3-5 см қалыңдықта төбегіне шетін қыл қаламен немесе кішкентай валпикен бояуды жүргізу; 9.2.4.6 валпикен жұмыс жасау тәсілін меңгеру; 9.2.4.7 келесі және соңғы қа-батты жағу барысын бір бағ-тау төбегі бояуды орындау	10.2.4.1 болған беткі жамылғыны бояуға даярлау; 10.2.4.2 беткі бөлігін водозем-ляная бояуды орындау үшін өлдімнен материалдар мен құралдарды таңдау алу; 10.2.4.3 үлгі, құрамы, түсі бойын-ша колер таңдау алу; 10.2.4.4 водоземляная бояуына қоспа қосу; 10.2.4.5 берілген бояудың колерін даярлау; 10.2.4.6 үлгіге қарап бояу опера-циясын орындау; 10.2.4.7 сырлау жұмыстарын орындау барысында қолданылатын механизмдер және машинамен жұмыс жасаудың тәсілдері мен құралдары туралы түсініктерінің болуы; 10.2.4.8 бояу бастырығышпен жұмыс жасау тәсілін меңгеру
2.5 Негізгі түстерді таңу. Белмені эстетикалық өңдеу	7.2.5.1 белгіаттағы сәуле жарықтар мен түстер туралы түсініктерінің болуы; 7.2.5.2 түстер шеңберін, кемпірқосақтың түстерін атау және ажырата білу; 7.2.5.3 ашық және қою түстер ту-ралы түсініктерінің болуы; 7.2.5.4 түсті бояу құрамын таңдауды орындау	8.2.5.1 кемпірқосақтың түстерін атау және ажырата білу; 8.2.5.2 өңдейтін техникадағы аралас түстер үшін түстер шеңберін қолдана алу; 8.2.5.3 сылау жұмыстарында түстердің үйлесімді болуына түстер элементтері мен фактураны қолдану	9.2.5.1 аралас түстердің ерекшелігі туралы түсініктерінің болуы; 9.2.5.2 түс контраст өңдейтін техникадағы аралас түстер үшін түстер шеңберін қолдана алу; 9.2.5.3 сылау жұмыстарында түстердің үйлесімді болуына түстер элементтері мен фактураны қолдану	10.2.5.1 жаңа түсті алу үшін әртүрлі түстердің 2-3 пигменттерін араластыра алу; 10.2.5.2 пәтерді безендіру кезінде түстердің өзін-өзі белгілерін есепке алу; 10.2.5.3 әртүрлі ғимараттарды безендіру үшін плитка, линолеум, түс қағаздар гаммаларына сәйкес таңдау алу
2.6 Тұсқағаз жұмысы	7.2.6.1 сылау ісінде тұсқағаз жұмысының қызметі мен түрлері туралы түсініктерінің болуы; 7.2.6.2 тұсқағаз жұмыстары үшін құралдарды даярлау; 7.2.6.3 үлгіге қарай тұсқағаз түрін анықтау; 7.2.6.4 рундоды материалдар мен желімді таңдау	8.2.6.1 тұсқағазды жабыс-тырудың астығы беткі бөлігін даярлаудың реттілігі туралы түсініктерінің болуы; 8.2.6.2 параметрлері бойынша түстерді топтастыру (беткі жамылғысының түрі, тығыздығы, суға төзімділігі); 8.2.6.3 жиек және ендерді кесу тәсілдерін меңгеру; 8.2.6.4 түс қағаздарды айкас-тыра және жапсарды біріктіру туралы түсініктерінің болуы; 8.2.6.5 өпшеу жолы арқылы беткі жамылғысын желімдеу біліктілігін анықтау; 8.2.6.6 ғимараттың ұзынды-ғына немесе қабырғаның биіктігіне қарай енді және жиекті киюді орындау; 8.2.6.5 ұзындығы бойынша жілікті есепке ала отырып жолжақтарды кесуді орындау	9.2.6.1 тұсқағаздың беткі бөлігіне жалапатын желімді қолдану туралы түсініктерінің болуы; 9.2.6.2 параметрлері бойынша түстерді топтастыру (беткі жамылғысының түрі, тығыздығы, суға төзімділігі); 9.2.6.3 жиектің еніне, деңесі жеріне дайындалып қойылған ендерді бет жағын төмен қарай жинау; 9.2.6.4 еңге желім құрамын қылқаламмен жағу; 9.2.6.5 жабыстырылатын тұсқағаздың жоғары жағын белгілеу; 9.2.6.6 тұсқағаздың беткі бөлігін жа-быстыру тәсілін меңгеру; 9.2.6.7 ескі бөлігін тегістеу арқылы беткі жағына тұсқағазды жабыстыру	10.2.6.1 керамикалық плитка-ны жамылғысы бар еден туралы түсініктерінің болуы; 10.2.6.2 керамикалық плитка-ны жамылғысы бар еден төсе-мелерінің тәсілдерін ажырату; 10.2.6.3 беткі жағын оқиыстан та-залау, шағын сурту, жуу, еденнің геометриялық пішінін дұрыстығын тексеру; 10.2.6.4 металл торын тәр-ту арқылы ағаш және бетон негізінде гидроизоляциялау; 10.2.6.5 марка мен маяк бойын-ша еден астынадағы стяжка құралдарын білу; 10.2.6.7 беткі жамылғыны ұстауға бөлу, маркасын орнықтыру
2.7 Еденді өңдеу.	7.2.7.1 еденді өңдеу түрлері ту-ралы түсініктерінің болуы (ли-нолеум, ламинат, паркет, палас жамылғысы); 7.2.7.2 сырты түрі бойынша еден жабығын анықтау	8.2.7.1 еден жабығын даяр-ланатын материалдар мен түрлері туралы түсініктерінің болуы; 8.2.7.2 мектептің әртүрлі бөлмелерінде төселген ма-териалдар мен еден түрлерін анықтау	9.2.7.1 еденді өңдеуге даярлау туралы түсініктерінің болуы; 9.2.7.2 еден түрлерінің алуан түрлі төсемелерімен таныстыру; 9.2.7.3 еден түрлерінің алу-ан түрлерін төсеу кезінде өмір қауіпсіздік техникасын сақтау, еденді төсеу үшін құралдардың қызметі бойын-ша қолдану; 9.2.7.4 төсеменің астына еденнің беткі жағын даярлаудың реттілігін білу; 9.2.7.5 металл торын тар-ту арқылы ағаш және бетон негізінде гидроизоляциялау; 9.2.7.6 марка мен маяк бойын-ша еден астынадағы стяжка құралдарын білу; 9.2.7.7 беткі жамылғыны ұстауға бөлу, маркасын орнықтыру	10.2.7.1 еденді өңдеу жұмысына қажетті материалдарды таңдау алу; 10.2.7.2 еден түрлерінің алуан түрлі төсемелерінің тәсілдерін ажырату; 10.2.7.3 беткі жағын оқиыстан та-залау, шағын сурту, жуу, еденнің геометриялық пішінін дұрыстығын тексеру; 10.2.7.4 металл торын тәр-ту арқылы ағаш және бетон негізінде гидроизоляциялау; 10.2.7.5 марка мен маяк бойын-ша еден астынадағы стяжка құралдарын білу, маркасын орнықтыру; 10.2.7.6 еденнің беткі жамылғы-сына суреттерді бөлу тәсілдерін меңгеру, аралық, фризонды плит-каларды орнықтыру; 10.2.7.7 дентейлік, үшбұрыштық сызықтас өсілімен бірінші қатар және реттілікпен орнықтыру; 10.2.7.8 плитканы орнықтырған-нан кейін артық бөліктерін тегістеу
2.8 Практикалық қайталау	7.2.8.1 7-тоқсан ішінде өңдеу жұмыстарын орындау дағдыларын нығайту: сырлау құрамы бар үш компоненттен тұратын ертілдік даярлау, оны-мен қабырғаны сырлау, майлы бояуды беткі бөлігіне жағу, ру-ноды материалдар мен желімді таңдау	8.2.8.1 қою консистенциялы топырақты жағудың тәсілдерін, түрлі бұрыштарға қалашамен сылақты сырлау, қабырғаны жоғарыдан төменге қарай жылжу арқылы бояу беткі бөлігін жеңілдету даяр-лау бойынша операцияларды орындау; беткі бөлігін тегістеу; тұсқағазды жабысты-ру үшін тұсқағаз бен желімді даярлаудың практикалық біліктілігі мен дағдысын бекіту	9.2.8.1 сырлау ертілдісін даярлап, «өзіне қарай» тәсілдерімен төбегіне сырлауды орындау, гипсокартондағы ойқтар мен тегіс емес жерлерді әртүрлі бұрыштарға сылақтарды сырлау тәсілдерін, кені, түзу жазық беттерге бояуды жағу; өзбетінше жұмыс түрін анықтау; жеңілдету жұмыстарын орындау үшін қажетті материалдарды даярлаудың практикалық біліктілігі мен дағдысын бекіту	10.2.8.1 берілген ұзындықта тұсқағаздың жалпақтығын кесу, тұсқағаздың түсі бойынша беткі жағына айкастыра немесе жапсар арқылы тұсқағазды жабыстыру; еденнің беткі жағына суреттерді бояу, дентейлік, үшбұрыштық сызықтас өсілімен бірінші қатар және реттілікпен орнықтыру; беткі жамылғыны жеңілдету даяр-лау бойынша операцияларды орындау; беткі жағын тегістеу, тұсқағазды жабыстыру үшін тұсқағаз бен желімді даярлаудың практикалық біліктілігі мен дағдысын бекіту

3) 3-бөлім «Еңбек пәнін талдау және бағалау»: 3-кесте

Бөлімше	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып
3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	7.3.1.1 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту; 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен орында-латын жұмыс туралы ауызша есең беру; 7.3.1.3 берілген жоспар бойын-ша жүргізілген жұмыс туралы ауызша есең беруді құрастыру; 7.3.1.4 мөнерілер терминдерді ауызша есең беру кезінде қолдану арқылы жүргізілген жұмыстың есең берілуі; 7.3.1.5 практикалық өрекеттегі алған білімдерін қолдану; 7.3.1.6 орындалған жұмыстың сапасы мен өрнектің реттілігін ұқыммен таңдау; 7.3.1.7 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.8 жұмыстың жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу	8.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша кәсіби дағдыларын меңгеру мотива-циясын көрсету; 8.3.1.2 орындалған жұмыстың сапасын талдауды жүргізу; 8.3.1.3 мұғалімнің көмегімен ағымдық өзін бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.4 жұмыс-ның сапасын тексеру; 8.3.1.5 техникалық терминологиялар-ды сөйлеу тілінде қолдану; 8.3.1.6 өзбетінше және мұғалімнің сұрағы бойынша жүргізілген жұмысты ауызша есең беруді жүзеге асыру; 8.3.1.7 мұғалімнің сұрақтары бойын-ша және өз бетімен өз бұйымның толықанды талдауға ұмтылу; 8.3.1.8 алған білімді практикалық іс-өрекетте қолдану	9.3.1.1 техникалық терминологияларды қолдану арқылы өзін-ші және адамдардың жұмыстарында көрсетілген идея мен тақырыбын сипаттау; 9.3.1.2 қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таныту; 9.3.1.3 өзбетінше және мұғалімнің сұрағы бойынша жұмысты орындау процесін мұқият талдау; 9.3.1.3 орындалған жұмыстың сапа-сын басқару; 9.3.1.4 өз жұмысын және басқа-лардың жұмысын бейімдеу, желті-діру бойынша конструктивті түсінік-темелер қабылдау және ұсынатын жасау; 9.3.1.5 жұмыстың сапала орындалу-ын қадағалау; 9.3.1.6 өз еңбегінің нәтижелеріне қызығушылық таныту; 9.3.1.7 өзінше техникалық терминдерді қолдану; 9.3.1.8 орындалған жұмыстың са-пасын және өрнектің реттілігін ұқыммен талдау; 9.3.1.9 дайын жұмысты сыныққа көрсетіп, презентация жасау	10.3.1.1 «Сылау-сырлау ісі» еңбек кәсібі бойынша өзін-ші кәсіби және өрнекшеліктерін сәйкестендіру; 10.3.1.2 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту; 10.3.1.3 өз еңбегіне тәртіптілік пен жауапкершілік таныту; 10.3.1.4 адамның еңбегін қадірлеу, қойылған мақсатқа жету үшін табандылық таны-ту; 10.3.1.5 еңбегі мен мақтан тұту, жауапкершілік таныту; 10.3.1.5 өз еңбек өрнектің адекватты түрде өзін-өзі бағалау; 10.3.1.6 тұрпалық құзыреттілік деңгейімен кәсіби талаптарды салыстыру; 10.3.1.7 бұйым үлгісін талдау-ды өзбетінше орындау; 10.3.1.8 талапқа сәйкес жұмыстың сапасын бағалау; 10.3.1.9 өзінде техникалық терминдерді қолдану; 10.3.1.10 жұмыстың нәтижесі мен сапасын тексеру

3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі)	7.3.2.1 ертілді дайындау үшін компоненттерді өзбетінше даярлау (цемент, құм, су); 7.3.2.2 беткі жамылғыны сырлау үшін қарапайым ертілдік даярлау; 7.3.2.3 беткі жамылғыға майлы бояу-ды жағу; 7.3.2.4 2-3 қабатты жағу, қабырғаның жоғары жағынан ажырап төменге қарай түсу арқылы эмульсия жағу	8.3.2.1 сырлауға кіріштің беткі бөлігін даярлау; 8.3.2.2 топырақты үкшітен өткізу тәсілі арқылы қабат жүргізу; 8.3.2.3 оқу тақталарын бұрқу, тегістеуді орындау; 8.3.2.4 сырланған беткі жамылғының жеке орындарын тегістеуді орындау; 8.3.2.5 балалар және спорттық алаңдар құралдарын бояуды орындау; 8.3.2.6 жұмысқа водоземляная бояуды даярлау	9.3.2.1 жұмысты орындау үшін мате-риалдар мен құралдарды, жұмыстың түрін анықтау, жұмыстың жоспа-ры құру, операцияны орындаудың реттілігін анықтау; 9.3.2.2 жоңақалқ қалқаны бекітуді орындау; 9.3.2.3 гипсокартондағы жапсар мен тігістерді өңдеу; 9.3.2.4 әртүрлі бұрыштарға қалашамен бітеуіштерді жағу, өзбетінше ойқтарды жабу; 9.3.2.5 операцияны орындаудың реттілігін құру; тұсқағаз, қылқалам, желімді да-ярлау, тұсқағазды жабыстыру; 9.3.2.6 металды беткі жамылғыны өзбетінше бояу; 9.3.2.7 төбегі боуды бір бағтау, ал кейінгі қабаттарды алдыңғы қа-баттарға перпендикулярды орындау	10.3.2.1 өңдеу тегістеу ма-шинаның қолдану арқылы кіріштің беткі бөлігін қара-пайым сырлауды орындау; 10.3.2.2 бұрыш 20°-та құралды қысу арқылы жұқа қабатпен жоғарыдан төмен қарай қозғалу арқылы сырлау-ды жүргізу; 10.3.2.3 көлденең және тік қозғалыспен бояуды орындау; 10.3.2.4 тұсқағаздың түрі бойын-ша беткі жағын айкастыра немесе жапсар арқылы тұсқағазды жабыстыру; 10.3.2.5 беткі жамылғыны жеңілдету даярлау бойынша опера-цияны өзбетінше орындау; 10.3.2.6 металды беткі жамылғыны тегістеу; 10.3.2.7 тұсқағазды жабыстыру үшін тұсқағаз, желімді даярлау
3.3 Қорытынды бақылау жұмысы (оқу жылына).	7.3.3.1 мұғалімнің таңдауды бойын-ша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)	8.3.3.1 мұғалімнің таңдауды бойын-ша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)	9.3.3.1 қиындығы мен орындауды бойын-ша емтиханға сай қорытынды практикалық жұмысты орындау	10.3.3.1 қиындығы мен орындауды бойын-ша емтиханға сай қорытынды практикалық жұмысты орындау

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 7-9 (10) сыныптар үшін «Кәсіби» өңбекке баулу. Сылау-сырлау ісі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақмерзімді жоспар

1) 7-сынып
4-кесте

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары	
1. Материалтану. Құралдар мен жабдықтар	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Сылау-сырлау ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу; 7.1.1.3 «Сылау-сырлау ісі» мамандығының ерекшеліктерімен танысу	
	1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабатты тоқтырылған плит-ка, кілей және оның қасиеттері)	7.1.2.1 сылау-сырлау ісінде қолданылатын құрылыс материалдар түрлері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.2 цемент, құм-саз, гипсті визуал-ды және тактильді (сипап сезу) түрде анықтау; 7.1.2.3 цемент, құм-саз, гипске су мен жылудың ықпалын білу; 7.1.2.4 әртүрлі тегіс беткі жамылғыларды сырлау үшін ертілдінің даярлаудың тәсілдері туралы түсініктерінің болуы; 7.1.2.5 ертілді (қарапайым және күрделі) түрлерін салыстыру; 7.1.2.6 цемент және өктеу ертілдінің қасиеттері бойынша таңу және салыстыру; тегіс жазық беттердің түрлерін, негізгі бөліктері мен түрлерін анықтау	
	1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизм-ге негізделген жабдықтардың түрлері, құралдарда жұмыс жүргізудің тәсілі)	7.1.3.1 сылақ жұмыстары үшін құралдардың түрлері туралы жалпы түсініктерінің болуы; металды кельма, ожау, күрекше, үкіш; 7.1.3.2 сылақ жұмыстары үшін құралдар-мен жұмыс жасаудың тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.3 сылақ жұмыстары үшін (жұмыс орын қалпы, құралдарды ұстау) құралдармен жұмыс жасаудың қимыл бағдарламасын меңгеру	
	1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында кәуіпсіз жұмыс істеу ережесі	7.1.4.1 шеберхана құралдарын сақтау үшін жауапты адамды тағайындау, құралдарды бекіту, жауапкершілікті бөлу; 7.1.4.2 өпшеуші және қолмен басқарылатын құралдармен жұмыс жүргізудің қауіпсіздік ережесі туралы түсініктерінің болуы; 7.1.4.3 практикалық жұмысты орындау кезіндегі техникалық қауіпсіз ережелерді сақтау;	
	1.5 Этика және еңбек заңнамасы	7.1.5.1 құрылыс алаңында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формальдық киімдер мен эстетикалық киім-дерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.5.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктерінің болуы;	
	2.1 Қарапайым және жақсартылған сылау	7.2.1.1 сылау жұмыстарының түрлері туралы түсініктерінің болуы; қарапайым сылауды кезектілікпен орындау; 7.2.1.2 қарапайым сырлауды орындау үшін материалдар мен құралдарды таңдау; 7.2.1.3 жазықтың беткі бөлігін сырлауға даярлау 7.2.1.4 негізгі материалдармен таны-стыру; байланыстырығы, тоқтырыла-тын, пигменттерді қолдану, сырлау жұмыстарын орындау; 7.2.1.5 үш компоненттен тұратын (цемент, құм, су) қарапайым ертілдік қопық дәрежесіне (сұйық, қою әртүрлі жұмыс түрі үшін) жеткізе білу; 7.2.1.7 сырлау ертілдісін даярлаудың про-порцияларын сақтау; 7.2.1.8 сырлау ертілдінің қабаттарын білу; беткі тегістеу, бұрқу; 7.2.1.9 беткі бөлікке топырақты жаю, жабу; 7.2.1.10 сырлау торының қалыңдығын анықтау; 7.2.1.11 сырлаудың әрбір қабатының қызметін түсіну	
	3.1 Еңбек пәнін талдау және бағалау	7.3.1.1 өз еңбек нәтижелеріне қызығушылық таныту; 7.3.1.2 мұғалімнің көмегімен орында-латын жұмыс туралы ауызша есең беру	
	3.2 Өзбетінше жұмыс	7.3.2.1 ертілді дайындау үшін компоненттерді өзбетінше даярлау (це-мент, құм, су)	
	2. Сылау-сырлау жұмысының технологиясы	1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Сылау-сырлау ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу; 7.1.1.3 «Сылау-сырлау ісі» мамандығының ерекшеліктерімен танысу
		1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс, бояу, эмульсия, сылау, беткі қабатты тоқтырылған плит-ка, кілей және	



(Жалғасы. Басы 14-23-беттерде)

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 2. Сылпау-сырлау жұмысының технологиясы and 3. Еңбек пенін талдау және бағалау.

2) 8-сынып;
5-кесте

Main table with 3 columns: Бөлім (Section), Бөлімше (Sub-section), Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1. Материалтану, 2. Сылпау-сырлау жұмысының технологиясы, 3. Еңбек пенін талдау және бағалау.

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 2.2 Беткі жамылғысын тегістеу and 3.1 Еңбек пенін талдау және бағалау.

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет and 1.2 Материалтану (эмальсыз,беткі жағу).

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар) and 1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында.

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 2.1 Қарапайым және жақсарылған сылау and 2.6 Түсқағаз жұмысы.

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 3.1 Еңбек пенін талдау және бағалау and 3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі).

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет and 1.2 Материалтану (бояу және оның қасиеттері).

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.5 Этика және еңбек заңнамасы and 2.3 Қарапайым және жақсарылған бояу.

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 2.8 Практикалық қайталау and 3.1 Еңбек пенін талдау және бағалау.

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі) and 3.3 Қорытынды жұмысы (оқу жылына).

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет and 1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс).

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.4 Шеберхана алаңында кәуіпсіз жұмыс істеу ережесі and 1.5 Этика және еңбек заңнамасы.

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі) and 3.3 Қорытынды жұмысы (оқу жылына).

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет and 1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс).

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.3 Құралдар мен жабдықтар (механизмге негізделген құралдар) and 1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында.

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.5 Этика және еңбек заңнамасы and 2.2 Беткі жамылғысын тегістеу.

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 3.1 Еңбек пенін талдау және бағалау and 3.2 Өзбетінше жұмыс (үлгі тізбесі).

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.1 Еңбек құралдары туралы жалпы мәлімет and 1.2 Материалтану (цемент, құм, саз, гипс).

Table with 2 columns: Бөлім (Section) and Оқыту мақсаттары (Learning Objectives). Rows include 1.4 Шеберхана мен құрылыс алаңында кәуіпсіз жұмыс істеу ережесі and 1.5 Этика және еңбек заңнамасы.

(Жалғасы бар)